**Матеріали**

**загальношкільної конференції**

**КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. №33 ВМР»**

**(07.06.2018)**

**Звіт директора**

Упродовж 2017-2018 навчального року діяльність закладу була спрямована на вирішення проблеми закладу (2015-2020) «*Створення креативної системи навчально-виховного процесу відповідно до здібностей, задатків та фізичних особливостей дитини як головного фактору розвитку інноваційної особистості* » на виконання таких завдань:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Підвищення рейтингу школи. |
| 2. | Створення в навчальному закладі комфортного середовища, в якому пріоритетним є моральне і фізичне здоров’я особистості. |
| 3. | Забезпечення умов для підвищення рівня професійної компетентності вчителя, розвитку його творчого потенціалу, зростання мотивації до самовдосконалення та відчуття успіху в кожного педагога. |
| 2. | Широке використання ефективних педагогічних та інформаційних технологій. |
| 3. | Комплексне забезпечення роботи методичних об’єднань та реалізація науково-методичної теми « Через творчість, інноваційну діяльність вчителя до розвитку особистості кожного школяра». |
| 4. | Результативність участі учнів школи у Всеукраїнських олімпіадах із базових дисциплін, творчих конкурсах. |
| 5. | Створення здорового мікроклімату в школі, сприятливих умов для навчання та виховання, співпраці вчителя й учнів. |
| 6. | Підготовка конкурентноспроможних випускників, адаптованих до життя в інформаційному суспільстві, яке швидко змінюється. |
| 7. | Виховання національної самосвідомості й людської гідності як запорука успішного майбутнього кожного громадянина України. |
| 8. | Забезпечення прав на освіту та комфортних умов перебування в закладі осіб з особливими потребами. |

та методичної теми « *Через творчість вчителя до розвитку особистості кожного школяра.»,* реалізації ІІІ етапу (2017/2018 н.р.), який передбачав спрямування всіх напрямів внутрішньошкільної методичної роботи, а саме активізацію діяльності шкільних МО та вдосконалення системи роботи вчителів у контексті роботи над проблемою.

На кінець 2017-2018 н.р. в школі працюють:

58 педагогів, з них:

1- бібліотекар,

1- психолог,

1- педагог-організатор,

1-вихователь ГПД

2 - сумісники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Інформація про педагогічні кадри | 2017-2018 |
| 1 | Кількість педпрацівників школи | 58 |
| 2 | З них мають:  - спеціаліст | 7 |
| - спеціаліст ІІ категорії | 8 |
| - спеціаліст І категорії | 13 |
| - спеціаліст вищої категорії | 30 |
| 3 | Педагогічні звання:  - старший вчитель | 9 |
| - вчитель - методист | 12 |
| 4 | Нагороди:  - Відмінник народної освіти УССР | 3 |
| - Відмінник освіти України | 2 |
| 5 | Атестація | 15 |
| Курсова перепідготовка | 22 |
| 6 | Нагрудний знак В.Сухомлинського | 1 |

14 педагогічних працівників закладу та завідуюча бібліотекою підлягали черговій атестації в 2017-2018 навчальному році Атестаційною комісією Департаменту освіти Вінницької міської ради та Атестаційною комісією закладу проатестовано 8 педагогічних працівників.

Затверджена структура шкільної методичної служби, спрямованої на вирішення актуальних проблем діяльності закладу, у 2017-2018 н.р. включала в себе шкільні методичні об’єднання, структурні методичні підрозділи.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі створено методичну раду, до складу якої входять керівники шкільних МО та творчої групи вчителів, кращі педагоги закладу. Регламентує роботу методичної ради Положення про методичну раду школи.

У 2017-2018 н.р. методична робота здійснювалася за основними організаційними формами: індивідуальною (самоосвіта вчителів, творчі звіти, атестація, наставництво), груповою (шкільні методичні об’єднання, творча група, школа педагогічної майстерності, школа молодого вчителя) та колективними (засідання педагогічної ради, інструктивно-методичні наради, семінари, предметні тижні). Вчителі закладу систематично беруть участь у фахових конкурсах різних рівнів. Так, в цьому році, учитель української мови та літератури Когут Лариса Миколаївна взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року 2018».

З метою підвищення науково-теоретичного й методичного рівнів та вдосконалення професійної майстерності молодих спеціалістів продовжила роботу міська Школа молодого вчителя «Діалог».

Молодий педагог школи Крикун Анастасія Сергіївна взяла участь в традиційному міському конкурсі молодих педагогів «Надія» та посіла І місце.

Провідними формами залучення педагогів до реалізації перспективних моделей впровадження наукових ідей, перспективного досвіду є проведення та участь у семінарах, педагогічних майстернях, майстер-класів для окремих категорій педагогічних працівників. У 2017-2018 навчальному році на базі закладу було проведено 3 семінари для педагогів різних фахів: суспільно-історичного циклу, класних керівників і викладачів фізики та інформатики.

Також була проведена педагогічна майстерня для слухачів курсів підвищення кваліфікації при комунальному закладі «Вінницька академія неперервної освіти» для вчителів фізики, української мови та літератури, російської мови та зарубіжної літератури, біології та географії.

Продовжується поширення та впровадження перспективного досвіду педагогічних працівників міста та школи (Пасічник Л.В.)

На достатньому рівні проводилась дослідно-експериментальна робота на базі закладу, а саме вчителі закладу Польгуль Л.В., Березнюк Т.І. та

Кіслова В.А. займались видавничою діяльністю.

У 2017-2018 навчальному році заклад не брав участі у всеукраїнських та міжнародних виставках і конкурсах. Зате активізувалась робота щодо проектної діяльності закладу, виконання проектів та їх реалізації.

У традиційному конкурсі «Навчально-методичний посібник» у рамках акції «Ярмарок фахових сподівань» загальноміського проекту «Ім’я в освіті міста» у 2017-2018 навчальному році на розгляд журі була представлена робота (електронний освітній онлайн-ресурс) вчителів англійської мови Скиби В.А. та Дудник М.В. отримала ІІ місце.

Учителі закладу Пасічник Л.В., Кравчук П.В., Анділахай Ю.Г., Проданюк А.А., Яковенко Н.Л., Чуб І.В., Івойлова А.В., Форостяна О.О. продемонстрували високий рівень заходів для слухачів курсів з підвищення кваліфікації.

Діяльність закладу в 2017-2018 н.р. була спрямована на реалізацію Програми розвитку освіти міста Вінниці на період 2013-2020 років, Всеукраїнських, обласних та міських програм та проектів.

З метою розвитку інтелектуального потенціалу обдарованих і талановитих дітей діє довгострокова міська програма «Обдаровані діти». У закладі створений і систематично оновлюється шкільний Банк даних обдарованих і талановитих дітей закладу, з ними проводиться цілеспрямована робота.

Робота педагогічного колективу закладу щодо підготовки учнів для участі в міських, обласних олімпіадах у цьому році за рішенням педагогічної ради визнана незадовільною, хоча, порівнюючи результативність з минулим роком, значно помітне покращення, зокрема:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Олімпіади | 2016-2017 н.р. | 2017-2018 н.р. |
| Міські | 3 | 9 |
| Обласні | - | 3 |
| Всеукраїнські | - | - |
| Альтернативні | Не проводились | Не проводились |
| МАН | - | 2 |

Залишається низький рейтинг виступу учнів у олімпіадах з історії, географії, трудового навчання, екології, астрономії.

Переможцями олімпіад і конкурсів стали учні яких підготували вчителі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Прізвище учня | Місце | Прізвище учителя |
| Хімія | 7 | Калина Владислав | ІІ | Копаниця  Тетяна Вікторівна |
| Англійська мова | 8 | Жебер Єва | ІІ | Горєлова  Ольга Миколаївна |
| Біологія | 11 | Фенченко Андрій | ІІІ | Пасічник  Людмила Василівна |
| Математика | 7 | Калина Владислав | ІІІ | Бушинська  Валентина Петрівна |
| Українська мова  та література | 7 | Вурсіченко Ангеліна | ІІІ | Когут  Лариса Петрівна |
| Інформаційні технології | 8 | Вовчук Максим | І | Заєць  Лідія Євгенівна |
| Інформаційні технології | 9 | Овчар Михайло | ІІ | Заєць  Лідія Євгенівна |
| Інформаційні технології | 10 | Марчук Данило | ІІІ | Заєць  Лідія Євгенівна |
| Фізика | 7 | Калина Владислав | ІІІ | Муженко  Ігор Валентинович |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІП учня | Клас | Місце | Вчитель-предметник |
|  | Вовчук Максим | 8-А | ІІІ | Заєць Лідія Євгенівна |
|  | Овчар Михайло | 9-А | ІІ | Заєць Лідія Євгенівна |
|  | Марчук Данило | 10-А | ІІ | Заєць Лідія Євгенівна |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Учитель | Назва конкурсу чи олімпіади | Учень | Клас | Місце |
| 1. | Бойко Н.В. | Конкурс «Майстер української орфографії» | Гончарук М. | 5-А клас | ІІІ місце |
| 2. | Бойко Н.В. | Творчий конкурс в номінації «Культура і етика» Ессе | Шевчук О. | 10-А клас | І місце |
| 3. | Бойко Н.В. | Міський конкурс поетів-початківців «Зелене гроно» | Литвиненко А. | 10-А клас | І місце |
| 4. | Бойко Н.В. | Міський конкурс поетів-початківців «Зелене гроно» | Бубела Д. | 6-А клас | ІІ місце |
| 5. | Когут Л.М. | Конкурс «Майстер української орфографії» | Вурсіченко А. | 8-А клас | ІІ місце |
| 6. | Когут Л.М. | ІІ етап VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка | Гуцалюк К. | 9-Б клас | ІІ місце |
| 7. | Когут Л.М. | Міський етап Всеукраїнської олімпіади з української мови | Вурсіченко А. | 8-А клас | ІІ місце |
| 8. | Анділахай Ю.Г. | Конкурс «Майстер української орфографії» | Вовчук М. | 8-А клас | І місце |
| 9. | Анділахай Ю.Г. | Міський конкурс виразного читання | Лавренюк А. | 9-А клас | ІІІ місце |
| 10. | Дирдира Г.М. | Міський конкурс поетів-початківців «Зелене гроно» | Вурсіченко В. | 5-А клас | ІІІ місце |
| 11. | Дирдира Г.М. | Міський конкурс поетів-початківців «Зелене гроно» | Червенко С. | 5-Б клас | ІІ місце |

Робота з обдарованими дітьми м/о учителів української мови та літератури

Питання роботи з обдарованими дітьми внесено до планів методичних об’єднань учителів-предметників, класних керівників, педагога-організатора. На сайті закладу постійно поповнюється інформаційними матеріалами блог «Обдарована дитина». Також учні школи стали переможцями Всеукраїнських конкурсів «Соняшник», «Бебрас», «Гринвіч» та показали достатній рівень навченості.

У міському конкурсі «Спілкуємось англійською» під керівництвом учителів англійської мови Богач С.М. та Крикун А.С. учні закладу зайняли

ІІІ місце.

Але є недоліки в роботі вчителів-предметників щодо участі учнів у Всеукраїнських предметних конкурсах.

Адміністрація та педагогічний колектив закладу протягом 2017-2018 навчального року працювали над реалізацією інклюзивного навчання: поширення принципів інклюзивної освіти, інформаційно-консультаційний супровід педагогів та сімей, що виховують дітей з особливостями в розвитку щодо можливостей отримання освітніх послуг цими дітьми, рівного доступу до якісної освіти. У лютому 2018 р. у школі облаштовано кімнату психологічного розвантаження.

Відповідно до Конституції України, законодавства в галузі освіти, охорони здоров’я та соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами 6 учнів на інклюзивній формі навчання мають рівний доступ до якісної освіти. Постійними консультантами з питань інклюзивного навчання є представники громадської організації «Гармонія» та викладачі університету «Україна».

Педагоги закладу постійно вивчають нормативно-правові акти з питання інклюзивної освіти. Систематично проводиться організаційно-методична, консультативно-роз’яснювальна робота серед педагогічних працівників, батьків, громадськості.

**Звіт з виховної роботи**

Планування виховного процесу, змісту, форми роботи, засобів педагогічного впливу, прийомів залучення учнів до діяльності і спілкування були визначені завданнями низкою нормативно-правових актів, зокрема:

* Конвенція про права дитини;
* Закон України «Про загальну середню освіту»;
* Закон України «Про освіту».
* Указ Президента України «Про стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»,
* Концепція національно-патріотичного виховання, наказом МОН України від 27.10. 2014 № 1232 "Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді";
* Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.08.12 № 1/9-595 «Деякі питання організації виховної роботи» тощо.

Метою виховної роботи закладу є формування громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань. Головним завданням адміцнністрація закладу вбачає у національно-патріотичному вихованні молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, активізації превентивного виховання з метою попередження проявів насильства в учнівському середовищі.

Пріоритетними напрямками в роботі педагогічного колективу є формування гармонійно розвиненої   і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна робота у школі у 2017-2018 н.р. передбачала реалізацію наступних завдань:

* формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни;
* виховання відповідального ставлення до навчання та до праці;
* формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей;
* виховання в учнів політичної свідомості, розвиток суспільної активності, формування основ громадянського світогляду.

Для реалізації цих завдань у школі був розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки виховання.

Метою виховної діяльності є створення цілісної моделі виховної системи на основі патріотичних, громадянських та загальнолюдських цінностей. Тому зміст виховної роботи закладу відповідав наступним ключовим лініям: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота проводилася згідно з планом роботи закладу на 2017/2018 н.р.

У школі було проведено щорічні виховні заходи: свято Першого дзвоника; День захисника України; День партизанської слави; День миру; День пам’яті жертв голодоморів 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День вчителя; День української писемності та мови; День інвалідів; Шевченківський декадник; Всесвітній День боротьби зі снідом; благодійні ярмарки; «Козацькі розваги» до Дня збройних сил України; бібліотечні свята; Великодня виставка, посвята в першокласники та у старшокласники, зустрічі з юристами, лікарями, працівниками правоохоронних органів.

Були проведені заходи з охорони життя та здоров’я учнів**:** місячник «Увага! Діти на дорозі!»; Тиждень пожежної безпеки; День знань з основ безпеки життєдіяльності; Тиждень безпеки життєдіяльності; День Цивільного захисту; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; зустрічі з представниками сектору ювенальної превенції Вінницького відділу поліції та представниками правового центру, різноманітні спортивні заходи.

На належному рівні проводилась  патріотична, право виховна робота та робота з протидії усім видам насильства**.** У школі заплановано і проведено: уроки мужності; зустрічі з ветеранами війни, воїнами-інтернаціоналістами, воїнами АТО; благодійні акції «Допоможи воїнам АТО», «Смак домашнього тепла», «Діти дітям»; акція «16 днів без насильства»; Всеукраїнський тиждень права; зустрічі з представниками громадських організацій; диспут «Як захистити себе від насильства в сім`ї».

У закладі проводилась активна профорієнтаційна робота з учнями випускних класів.

Учні 9-11 класів зустрілися з викладачами коледжів, технікумів, вищих навчальних закладів м. Вінниці.

У закладі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень. Наказом директора школи (№ 296 від 01.09.2016 р.) створена рада профілактики. Створено банки даних дітей, схильних до правопорушень, дітей, що проживають в сім’ях, які перебувають у складних життєвих обставинах та систематично порушують дисципліну, таких дітей у закладі є 9. У 2017-2018 навчальному році 2 учнями нашого закладу були здійснені правопорушення (втеча з дому).

У закладі навчається 55 дітей із багатодітних сімей, дітей із сімей, які опинились в складних життєвих обставинах не має, 24 дітей інвалідів, 15 дітей з родин вимушених переселенців, 2 дітей сиріт та 3 дітей позбавлених батьківської опіки. Таким дітям у закладі приділяється особлива увага. Так, педагогічною радою закладу від 07.05.2018р. було прийнято рішення про надання путівок на оздоровлення саме дітям пільгових категорій.

Шкільним психологом постійно проводиться вивчення соціального стану учнів, особлива увага приділяється роботі з сім’ями, що опинилися в складних життєвих обставинах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень, дітям-сиротам. З ними систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги. Тісно співпрацює школа зі спеціалістами Управління-служби у справах дітей Ленінського району, інспекторами кримінальної поліції, працівниками ДАІ та пожежної охорони. Працівниками цих служб проводяться бесіди та індивідуальна робота.

З метою зайнятості учнів у позаурочний час організовано роботу 16 гуртків. Гуртки створено з метою превентивного виховання, оптимальної самореалізації підростаючої особистості, розвитку її індивідуальних можливостей і обдарувань, забезпечення реалізації художньо-естетичного потенціалу особистості школяра, залучення учнів до позакласної гурткової роботи, прищеплення інтересу до навчальних предметів.

У 2017-2018 н.р. працювали такі бюджетні гуртки: хоровий (керівник Семенова К.С.), вокальний ансамбль (керівник Куцак Л.В), «Допризовник» (керівник Гандурський В.І.), «Україно моя, Батьківщино моя» (керівник Проданюк А.А.), «Спілкуємося англійською» (керівники Богач С.М.. та Крику А.С.), літературний (керівник Гандурська Ж.П.), ДЮП (керівник Форостяна О.О.), програмування (керівник Шевчук В.В.), цікава хімія (керівник Копаниця Т.В), цікава психологія (керівник Бедрій О.І.), бокс (керівник Марковський О.О.), футбол (керівник Кравчук П.В.), умілі ручки (керівник Березнюк Т.І.), юні журналісти (керівник Польгуль Л.В), баскетбол (керівник Мандрик К.О.) Заняття мають чітку структуру, проводяться за відповідними програмами, наявні журнали гурткової роботи. Неоплачувані гуртки: баскетбол (керівник Бондаренко В.Ф.), у-шу (керівник Єлін І.І.), футбол (керівник Кравчук П.В.), художня гімнастика (керівник Чернякевич Д.С.), хореографічний (керівник Соколова І.Р.)

Гуртківці беруть участь у загальношкільних та позашкільних заходах. Учасники хорового колективу (керівник Семенова К.С.) стали лауреатами міського конкурсу «Перлини року 2018» та підтвердили звання «Дитячий зразковий аматорський хоровий колектив». Вихованці гуртка «ДЮП» (керівник Форостяна О.О.) взяли участь у міському конкурсі-фестивалі «Дружин юних пожежних» та отримали перемогу в номінації «Найкраще розкриття теми». Наші учні також брали активну участь у міських спортивних змаганнях та Спартакіаді. У міському конкурсі допризовної підготовки «Сокіл-Джура» команда нашого закладу зайняла ІІІ призове місце (керівник Гандурський В.І.). Баскетбольна команда закладу зайняла II місце серед шкіл міста.

Так у 2017-2018р. учні закладу взяли участь: у міському конкурсі малюнків «Моє рідне місто!» «Скажи СНІДУ ні!», конкурсах «Школа без кордонів», «Нон-Стоп», отримали сертифікат на суму 1400 грн., «Що? Де? Коли?», «Зимова феєрія», «Ужитково-декоративне мистецтво» у номінації «Витинанка» зайняли II місце (вчитель Саєнко Н.П.), «Молодь обирає здоров'я» колективна робота учнів під керівництвом Балинської О.В. зайняла ІІI місце та у конкурсі стінгазет «Права очима дітей» зайняли II місце.

Протягом року заклад брав участь у благодійних міських акціях на допомогу дітям дитячих будинків (збір канцтоварів та іграшок), акції "Смак домашнього тепла" (збір продуктових наборів), акції «Благодійність замість квітів» для онкохворих дітей, Великодні привітання для одиноких людей, проведенні благодійні шкільні ярмарки для допомоги дітям пільгових категорій, збір макулатури для допомоги хворим дітям, допомога тваринам, які знаходяться в притулку.

У рамках національно-патріотичного виховання протягом семестру були організовані зустрічі учнів закладу з учасниками АТО та волонтерами.

Педагогічні працівники нашого закладу є творчими, ініціативними та готовими до змін. З метою впровадження демократичних засад та спільної плідної роботи учитель-учні-батьки наш заклад взяв участь у соціальному проекті "Демократична школа", головною метою якого є виховання і становлення відповідальних та активних громадян. Побудова демократії в школі - це не лише формування знань учнів про демократичні процеси та інститути, а й створення умов, за яких адміністрація, вчителі, учні та їхні батьки є безпосередніми учасниками демократичного процесу.  
Тому, представники нашої школи: адміністрація, вчителі, учні, батьки, та громадської організації "Освітній простір» були дуже активними на тренінгах даного проекту, перейняли досвід для впровадження демократичних засад у нашому закладі. Результатом тетанічної праці учасників демократичної школи, а саме учнівського самоврядування є малюнки на стелі біля актової зали, у перспективі втілення ідеї «озеленення закладу».

**Звіт**

**початкова школа**

Початкова школа, зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, забезпечує подальше становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетними в початкових класах є виховні, загальнонавчальні й розвивальні функції.

Учителі активно формують розгорнуту навчальну діяльність школярів шляхом оволодіння організаційними, логікомовленнєвими, пізнавальними й контрольно-оцінними уміннями й навиками. Основним напрямом роботи вчителів початкових класів було формування предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо).

У початковій школі в 2017-2018 н.р.  навчалося   385   учнів  (14 класів) та працювало дві групи продовженого дня.

Уже 4-й рік поспіль ми набираємо по 4 перших класи, що є перспективним для розвитку школи в новому освітньому процесі. У 2017-2018 н.р. на базі закладу працювало чотири групи з підготовки майбутніх першокласників.

Вдруге підготовка велася в одній із груп за експериментальною програмою «Інтелект України» - учитель  Лариса Дзюба, усі інші три групи працювали за програмою «Сходинки» з елементами програми «Впевнений старт»: група Б – учитель Альона Гаврилюк, група В – учитель Анна Гаврилюк, група Г – учитель Людмила Матола. Усі діти успішно пройшли підготовку й упевнено сядуть за парти 1 вересня 2018 року, за що велика подяка учителям, які працювали з малятами щосуботи у свої вихідні протягом року. Також хочеться підкреслити, що в одному з перших класів у наступному навчальному році також навчатимуться діти з ООП.

Учителі початкової школи  розуміють велику відповідальність, покладену на них державою, адже  ці чотири 1-х класи навчатимуться з 1-го вересня за програмами Нової української школи та Новим державним стандартом.

Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті.

НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Недаремно Нова українська школа базується саме на початковій освіті. Звичайно, розвиток людства не стоїть на місці, ми прекрасно розуміємо, що потрібні кардинальні зміни в освіті, які не відбудуться без учителів та батьків.

Щоб працювати за новими стандартами, учителі початкових класів нашого закладу усі без винятку протягом року пройшли курси при КЗ «ВАНО», різноманітні тренінги, відвідали конференції й семінари, пройшли онлайн-курси  й отримали відповідні сертифікати. Навчатимуться також і влітку. Велика надія на підтримку та розуміння батьків. Держава також не стоїть осторонь: 1-і класи будуть забезпечені роздатковим матеріалом, наочністю, одномісними партами, сучасною комп’ютерною технікою тощо.

У 2017-2018 н.р. в закладі працювало 2 групи продовженого дня: бюджетна група продовженого дня для учнів 1-х класів та за кошти батьків для учнів 2-3-х класів. Групи працювали по 5 днів на тиждень по 6 годин. У класній кімнаті № 110 були створені достатні умови для роботи в ГПД. У кімнаті є іграшки, дитячі книги, пластилін, фарби, олівці, кольоровий папір, конструктори, різні розвиваючі ігри тощо. Друга група працювала в кл. кімнаті № 101, де також вихованці мали всі необхідні умови. Після обіду проводилися виховні  заходи та ігри, спортивні заняття, прогулянки, бесіди з батьками.

Чудові показники на ДПА показали учні початкової школи :

Українська мова (читання) – 88,3 % , високий рівень: 29 учнів, достатній 24 учнів із 60 дітей.

Математика – 96,7 %, високий рівень: 33 учнів, достатній 25 учнів.

Велика подяка педагогам 4-А та 4-Б класів – Білик В.Д. та Дзюбі Л.В.  за якісні знання учнів.

Заклад тісно співпрацює з дитячими дошкільними установами № 46 та  № 52, це і є запорукою гарантованого набору учнів до 1-х класів. Учителями всіх 1-х класів:

О. Павловською, О. Поліщук, К. Кирилюк, Г. Антоховою –  було проведено квести для дітей із садочків, які незабаром стануть нашими учнями.

Велика увага протягом навчального року приділялася збереженню життя й здоров’я учнів:    
- у вересні 2017 р. було проведено Тиждень пожежної безпеки та навчальну евакуацію;

* з18.04 по 24.04.2018 р. проведено Тиждень безпеки життєдіяльності, а 25.04.2018 р. –  День ЦЗ.

Для участі в проведенні Дня ЦЗ було запрошено курсантів та викладачів Вінницького вищого професійного училища училище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.

Протягом вищезгаданих заходів відбувалися конкурси листівок і квести, спортивні змагання й показові навчання, радіогазети й усні журнали, запрошувалися волонтери, учасники АТО, проведено навчальну евакуацію.

У 2017-18 н.р. в шкільній їдальні за бюджетні кошти харчувалися учні 1-4-х класів, це 385 учнів, а також діти-сироти, позбавлені батьківського піклування та діти з малозабезпечених сімей. А також гарячим харчуванням і буфетною формою були охоплені всі учні закладу та вихованці груп продовженого дня.

Хочу подякувати батькам учнів 1-4 класів за сприяння у всіх починаннях закладу, за участь в різноманітних акціях, за лідерство в зборі макулатури, за розуміння й підтримку!

**Звіт по освітній діяльності 2018**

1. На кінець 2017-2018 н.р. в школі навчається 763 учні.
2. Організовано навчання у 26 класах, з них у школі І ступеня – 14 класів, ІІ ступеня – 10 класів, ІІІ ступеня – 2 класи.
3. За результатами річного оцінювання атестовано 550 учнів 3-11 класів. Учні 1-2 класів оцінюються вербально (словесно).
4. По школі І ступеня високий рівень досягнень мають 48 учнів (28%), достатній – 86 учнів (50%), середній – 36 учнів (21%), початковий – 1 учень (1%)
5. По школі ІІ ступеня високий рівень мають 18 учнів (5%), достатній – 125 учнів (37%), середній – 149 учнів (44%), початковий – 45 учнів (14%)!
6. По школі ІІІ ступеня високий рівень мають 4 учні (9%), достатній – 16 учнів (38%), середній – 20 учнів (48%), початковий – 2 учні (5%).
7. У 2018 році випускається 23 учні 11-х класів, 62 учня 9-х класів, які на даний момент проходять ДПА.
8. Претендують на нагородження золотою медаллю учні 11-А класу Когут Вікторія, Тишко Владислав. На свідоцтво з відзнакою претендують учні 9-А класу Каглінська Діана, 9-Б класу Гуцалюк Катерина, Маліновська Анастасія.
9. Найвищу якість навчання (кількість учнів з річними оцінками 7 та вище) показали: у школі І ступеня – 4-Б клас (класний керівник Білик В.Д.), у школі ІІ ступеня 5-А клас, 6-А класи (класні керівники Іващенко С.А., Пасічник Л.В.), у школі ІІІ ступеня 11-А клас (класний керівник Когут Л.М.)
10. Загальні показники рівня навченості по школі становлять:
    * високий рівень – 70 учнів
    * достатній – 227 учнів
    * середній – 205 учнів
    * початковий – 48 учнів

Середній бал по школі у 2018 році становить 8,4.