**Матеріали**

**загальношкільної конференції**

**КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. №33 ВМР»**

**(04.06.2019)**

**Звіт директора**

Упродовж 2018-2019 навчального року діяльність закладу була спрямована на вирішення проблеми закладу (2015-2020) «*Створення креативної системи навчально-виховного процесу відповідно до здібностей, задатків та фізичних особливостей дитини як головного фактору розвитку інноваційної особистості* » на виконання таких завдань:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Підвищення рейтингу школи. |
| 2. | Створення в навчальному закладі комфортного середовища, в якому пріоритетним є моральне і фізичне здоров’я особистості. |
| 3. | Забезпечення умов для підвищення рівня професійної компетентності вчителя, розвитку його творчого потенціалу, зростання мотивації до самовдосконалення та відчуття успіху в кожного педагога. |
| 4. | Широке використання ефективних педагогічних та інформаційних технологій. |
| 5. | Комплексне забезпечення роботи методичних об’єднань та реалізація науково-методичної теми « Через творчість, інноваційну діяльність вчителя до розвитку особистості кожного школяра». |
| 6. | Результативність участі учнів школи у Всеукраїнських олімпіадах із базових дисциплін, творчих конкурсах. |
| 7. | Створення здорового мікроклімату в школі, сприятливих умов для навчання та виховання, співпраці вчителя й учнів. |
| 8. | Підготовка конкурентноспроможних випускників, адаптованих до життя в інформаційному суспільстві, яке швидко змінюється. |
| 9. | Виховання національної самосвідомості й людської гідності як запорука успішного майбутнього кожного громадянина України. |
| 10. | Забезпечення прав на освіту та комфортних умов перебування в закладі осіб з особливими потребами. |

та методичної теми « *Через творчість вчителя до розвитку особистості кожного школяра.»,* реалізації ІV етапу (2018/2019 н.р.), який передбачав проведення моніторингу стану викладання навчальних предметів, результатів навчальної діяльності учнів у контексті роботи над проблемою.

На кінець 2018-2019 н.р. в школі працюють:

70 педагогів, з них:

1- бібліотекар,

1- психолог,

1- педагог-організатор,

1-вихователь ГП

6 – асистентів учителів

17 педагогічних працівників закладу підлягали атестації в 2018-2019 навчальному році Атестаційною комісією Департаменту освіти Вінницької міської ради та Атестаційною комісією закладу, проатестовано 17 педагогічних працівника.

Затверджена структура шкільної методичної служби, спрямованої на вирішення актуальних проблем діяльності закладу, у 2018-2019 н.р. включала в себе : шкільні методичні об’ єднання, структурні методичні підрозділи.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі створено методичну раду, до складу якої входять керівники шкільних МО та творчої групи вчителів, кращі педагоги закладу. Регламентує роботу методичної ради Положення про методичну раду школи.

У 2018-2019 н.р. методична робота здійснювалася за основними організаційними формами: індивідуальною (самоосвіта вчителів, творчі звіти, атестація, наставництво), груповою (шкільні методичні об’єднання, творча група, школа педагогічної майстерності, школа молодого вчителя) та колективними (засідання педагогічної ради, інструктивно-методичні наради, семінари, предметні тижні). Вчителі закладу систематично беруть участь у фахових конкурсах різних рівнів. Так, в поточному році, учителі закладу взяли активну участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року 2019». Гандурський Віктор Іванович вчитель предмету «Захист Вітчизни» виборов І місце у міському та обласному турах конкурсу, учитель початкових класів Матола Людмила Миколаївна брала участь, як вчитель інклюзивного класу та виборола ІІІ місце у міському етапі конкурсу.

З метою підвищення науково-теоретичного і методичного рівня та вдосконалення професійної майстерності молодих спеціалістів продовжила роботу міська Школа молодого вчителя « Діалог». Негативним є той факт, що цьогоріч заклад не брав участі в традиційному міському конкурсі молодих педагогів «Надія», в якому щорічно виборюємо призові місця.

Провідними формами залучення педагогів до реалізації перспективних моделей впровадження наукових ідей, перспективного досвіду є проведення та участь в семінарах, педагогічних майстернях, майстер-класів для окремих категорій педагогічних працівників. У 2018-2019 навчальному році на базі закладу було проведено 6 семінарів для педагогів різних фахів: фізичного виховання, вчителів іноземних мов, української мови, заступників директорів І ст. та представників «Асоціації міст», Школи молодого вчителя.

Також була проведена педагогічна майстерня для слухачів курсів підвищення кваліфікації при комунальному закладі «Вінницька академія неперервної освіти» для вчителів математики та фізичного виховання з урахуванням аспектів впровадження інклюзивного навчання.

На високому рівні проводилась дослідно-експериментальна робота на базі закладу, а саме вчителі закладу Польгуль Л.В., Кіслова В.А., Кокіна А.В., Крикун А.С., Скиба В.А., Чуб І.В., Манзюк Г.П., Собчук О.І. займались видавничою діяльністю.

У 2018-2019 навчальному році заклад вперше брав участь у всеукраїнському конкурсі «ВЧИТЕЛЬ РОКУ 2019» та Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019». На базі закладу розроблено методичний посібник з англійської мови для дітей з ДЦП, авторами даної розробки є вчителі кафедри іноземних мов Сидоренко Н.А., Скиба В.А., Крикун А.С.

В традиційному конкурсі «Навчально-методичний посібник» у рамках акції «Ярмарок фахових сподівань» загальноміського проекту «Ім’я в освіті міста» у 2018-2019 навчальному році на розгляд журі була представлена робота (дидактичні ігри в початковій школі) вчителів Чуб І.В., Манзюк Г.П., Собчук О.І., зайняли І місце.

Вчителі закладу Павлюк О.В., Марковський О.О., Мандрик К.О., Гандурський В.І. продемонстрували високий рівень заходів для слухачів курсів.

Діяльність закладу в 2018-2019 н.р. була спрямована на реалізацію Програми розвитку освіти міста Вінниці на період 2013-2020 років, Всеукраїнських, обласних та міських програм та проектів.

З метою розвитку інтелектуального потенціалу обдарованих і талановитих дітей діє довгострокова міська програма «Обдаровані діти». В закладі створено і систематично оновлюється шкільний Банк даних обдарованих та талановитих дітей закладу з ними проводиться цілеспрямована робота.

Робота педагогічного колективу закладу щодо підготовки учнів у міських, обласних олімпіадах в цьому році, рішенням педагогічної ради залишається незадовільною. Хоча порівнюючи результативність з минулими роками прослідковується покращення, зокрема

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Олімпіади | 2016-2017 н.р. | 2017-2018 н.р. | 2018-2019 н.р. |
| Міські | 3 | 9 | 12 |
| Обласні | - | 3 | 1 |
| Всеукраїнські | - | - | - |
| МАН | - | 2 | 3 |

Залишається низький рейтинг виступу учнів у олімпіадах з: фізики, астрономії, екології, зарубіжної літератури та російської мови, трудового навчання.

Переможцями олімпіад і конкурсів стали учні яких підготували вчителі: Горєлова О.М., Кіслова В.А., Анділахай Ю.Г., Когут Л.М., Пасічник Л.В., Копаниця Т. В., Мосендз О.Г., Павлюк О.В., Шевчук В.В..

Питання роботи із обдарованими дітьми внесено до планів методичних об’єднань вчителів-предметників, класних керівників, педагогів-організаторів. На сайті закладу постійно поповнюється інформаційними матеріалами блог «Обдарована дитина». Також учні

школи стали переможцями Всеукраїнських конкурсів «Соняшник», «Бебрас»,»Гринвіч» та показали високий рівень.

Адміністрація та педагогічний колектив закладу протягом 2018-2019 навчального року працювали над реалізацією інклюзивного навчання: поширення принципів інклюзивної освіти, інформаційно-консультаційний супровід педагогів та сімей, що виховують дітей з особливостями в розвитку щодо можливостей отримання освітніх послуг дітьми з особливими потребами, рівного доступу до якісної освіти в закладах освіти. Активно задіюється кімната психологічного розвантаження, за рахунок державної субвенції придбано обладнання та дидактичні матеріали.

Відповідно до конституції України, законодавства в галузі освіти, охорони здоров’я та соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами 10 учнів на інклюзивній формі навчання мають рівний доступ до якісної освіти. Постійними консультантами з питань інклюзивного навчання є представники громадської організації «Гармонія»,викладачі університету « Україна» та ІРЦ.

Педагоги закладу постійно вивчають нормативно-правові акти з питання інклюзивної освіти. Систематично проводиться організаційно-методична, консультативно-роз’яснювальна робота серед педагогічних працівників, батьків, громадськості. Психолог закладу та асистенти вчителів здійснюють організаційно-корекційну адаптацію дітей.

**Звіт по освітній діяльності 2019**

1. На кінець 2018-2019 н.р. в школі навчається 890 учнів.
2. Організовано навчання у 28 класах, з них у школі І ступеня – 15 класів, ІІ ступеня – 11 класів, ІІІ ступеня – 2 класи.
3. За результатами річного оцінювання атестовано 654 учні 3-11 класів. Учні 1-2 класів оцінюються вербально (словесно).
4. По школі І ступеня високий рівень досягнень мають 38 учнів (17%), достатній – 100 учнів (44%), середній – 79 учнів (35%), початковий – 8 учнів (4%).
5. По школі ІІ ступеня високий рівень мають 38 учнів (10%), достатній – 151 учень (39%), середній – 155 учнів (41%), початковий – 37 учнів (10%)!
6. По школі ІІІ ступеня високий рівень мають 5 учнів (9%), достатній – 21 учень (39%), середній – 27 учнів (50%), початковий – 1 учень (2%).
7. У 2019 році випускається 18 учнів 11-х класів, 66 учнів 9-х класів, які на даний момент проходять ДПА.
8. Претендує на нагородження золотою медаллю учениця 11-А класу Шевчук Олександра. На свідоцтво з відзнакою претендують учні 9-А класу – Василинич Анастасія, Козакевич Анастасія, учениці 9-Б класу – Александрова Тетяна, Бойван Катерина.
9. Найвищу якість навчання показали: у школі І ступеня – 4-Г клас (класний керівник Форостяна О.О.), у школі ІІ ступеня 5-В клас (класний керівник Копаниця Т.В.), у школі ІІІ ступеня 11-А клас (класний керівник Заєць Л.Є.).
10. Загальні показники рівня навченості по школі становлять:

високий рівень - 53 учні

достатній – 272 учні

середній - 261 учень

початковий - 46 учнів

Середній бал по школі у 2019 році становить 8,3.

**Звіт**

**початкова школа**

Початкова школа – то найважливіша ланка життя людини, бо це перша й основна сходинка до успіху та становлення кожної дитини Людиною, особистістю з моральними принципами та національною самосвідомістю.

У початковій школі в 2018-2019 н.р. навчалися 461 учень (15 класів) та працювало дві групи продовженого дня. Також протягом навчального року діяли 4 групи з розвитку компетенцій у дітей 5-річного віку, що дало можливість відкрити чотири 1-х класи, один з яких навчатиметься за програмою педагогічного проекту “Інтелект України”.

Дякую педагогам, що протягом навчального року працювали з малятами у вільний від основної роботи час:

* Гречухіній Ірині Олексіївні;
* Березнюк Тетяні Іванівні;
* Собчук Ользі Іванівні;
* Форостяній Оксані Олександрівні.

Початкова школа, а саме 1-і класи у 2018-2019 н.р. працювали за новим Державним стандартом та програмами Нової української школи. Для того, щоб навчання дітей було успішним та результативним, держава забезпечила першокласників та вчителів усім необхідним для цього: одномісними партами-трансформерами, ноутбуками, паперовими фабриками для друкування та копіювання, ламінаторами, підручниками, дидактичними матеріалами тощо. Навчання велося за тематичними тижнями й днями, щоденно проводилися цікаві ранкові зустрічі. Це зробило рутинне шкільне навчання цікавим, захопливим, доступним, веселим, а першокласників – активними й допитливими.

Чудові результати з ДПА показали учні початкової школи :

Українська мова (читання) – 79,5 % , високий рівень: 41 учень, достатній 52 учні із 117 дітей.

Математика – 71,8 %, високий рівень: 36 учнів, достатній 48 учнів.

Заклад тісно співпрацює з дитячими дошкільними установами № 46, № 52 та № 57. Учителями всіх 1-х класів було проведено квести для малят, які незабаром стануть нашими учнями.

Учителі 4-х класів: Ірина Гречухіна, О. Форостяна, О. Собчук, Т. Березнюк з 13 по 17 травня провели Тиждень відкритих дверей для батьків майбутніх першокласників та вчителів-предметників, які будуть працювати у 2019-2020 н.р. у п’ятих класах.

У 2018-2019 н.р. в закладі працювало 2 групи продовженого дня: бюджетна група продовженого дня для учнів 1-х класів та за кошти батьків для учнів 2-3-х класів.

Групи працювали по 5 днів на тиждень по 6 годин.

У класній кімнаті № 110 були створені достатні умови для роботи в ГПД: є іграшки, дитячі книги, пластилін, фарби, олівці, кольоровий папір, конструктори, різні розвиваючі ігри тощо. Керівником групи працювала учитель Якименко О.С.

Друга група перебувала в класній кімнаті № 101, де також вихованці мали всі необхідні умови для творчості, навчання й відпочинку. Після обіду проводилися виховні заходи та ігри, спортивні заняття, прогулянки, екскурсії, бесіди з батьками. Вихователем цієї групи була Форостяна О.О.

Велика увага протягом навчального року приділялася збереженню життя й здоров’я учнів:

- у вересні 2018 р. було проведено Тиждень пожежної безпеки та навчальну евакуацію;

* з 17.04 по 24.04.2019 р. проведено Тиждень безпеки дитини,

а 24.04.2019 р. – День цивільного захисту.

Також у рамках Тижня безпеки дитини було проведено ряд заходів з рекламою здорового способу життя. Протягом вищезгаданих заходів відбувалися конкурси листівок і квести, спортивні змагання й показові навчання, радіогазети й усні журнали, запрошувалися волонтери, учасники АТО, проведено навчальну евакуацію.

У 2018-19 н.р. в шкільній їдальні за бюджетні кошти харчувалися учні

1-4-х класів, це 461 учень, а також діти-сироти, позбавлені батьківського піклування та діти з малозабезпечених сімей, вихованці груп продовженого дня.

А також гарячим харчуванням і буфетною формою були охоплені всі учні закладу – з 1-х по 11-і класи.

Усі успіхи нашого закладу відбуваються завдяки педагогічній співдії **«діти-батьки-педагоги»**, необхідній для успіху дитини, яка грунтується на принципах взаємоповаги, довіри, відповідальності та рівноправному партнерстві. Основою такої співдії є ставлення до дитини як до **найвищої цінності**, що лежить в основі роботи нашої школи

**Звіт з виховної роботи**

Планування виховного процесу, змісту, форми роботи, засобів педагогічного впливу, прийомів залучення учнів до діяльності і спілкування були визначені завданнями низкою нормативно-правових актів, зокрема:

* Конвенція про права дитини;
* Закон України «Про загальну середню освіту»;
* Закон України «Про освіту».
* Указ Президента України «Про стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»
* Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»
* Концепція національно-патріотичного виховання, наказом МОН України від 27.10. 2014 № 1232 "Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді";
* Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.08.12 № 1/9-595 «Деякі питання організації виховної роботи» тощо.
* Комплексна правоохоранна програма 2019-2021 роки

**Метою виховної роботи закладу** є формування громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань. Головним завданням адміцнністрація закладу вбачає у національно-патріотичному вихованні молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, активізації превентивного виховання з метою попередження проявів насильства в учнівському середовищі.

Пріоритетними напрямками у роботі педагогічного колективу є формування гармонійно-розвиненої   і національно- свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна робота у школі у 2018-2019 н.р. передбачала реалізацію наступних завдань:

- формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни;

- виховання відповідального ставлення до навчання та до праці;

- формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей;

- виховання в учнів політичної свідомості, розвиток суспільної активності, формування основ громадянського світогляду.

Для реалізації цих завдань у школі був розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки виховання.

Метою виховної діяльності є створення цілісної моделі виховної системи на основі патріотичних, громадянських та загальнолюдських цінностей. Тому зміст виховної роботи закладу відповідав наступним ключовим лініям: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота проводилася згідно з планом роботи закладу на 2018-2019 н.р.

У школі було проведено щорічні виховні заходи: свято Першого дзвоника у формі флешмобу під гаслом «Єднаємо Україну європейську державу» на якому об’єдналась уся шкільна родина; День захисника України; День партизанської слави; День миру; День народження закладу 45 років; День пам’яті жертв голодомору 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День учителя; День української писемності та мови; День інвалідів; Всесвітній День боротьби зі Снідом; День вишиванки; День матері;

День Європи; День пам’яті та примирення; благодійні ярмарки; «Козацькі розваги» до Дня збройних сил України; бібліотечні свята; Великодня виставка, посвята в першокласники, зустрічі з представниками безоплатної правової допомоги, лікарями, працівниками правоохоронних органів.

**Були проведені заходи з охорони життя та здоров’я учнів:** місячник «Увага! Діти на дорозі!»; День знань з основ безпеки життєдіяльності; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; зустрічі з представниками сектору ювенальної превенції Вінницького відділу поліції та представниками правового центру, різноманітні спортивні заходи, тиждень національно-патріотичного виховання.

На належному рівні проводилася  **право-виховна робота та робота з протидії усім видам насильства.** У школі заплановано і проведено: уроки мужності; зустрічі з ветеранами війни, воїнами АТО; благодійні акції «Допоможи воїнам АТО», «Смак домашнього тепла», «Діти дітям»; акція «16 днів без насильства»; Всеукраїнський тиждень права; зустрічі з представниками громадських організацій.

У закладі проводилась активна профорієнтаційна робота з учнями випускних класів. Учні 9-11 класів зустрілися з викладачами коледжів, технікумів, вищих навчальних закладів м. Вінниці, а також відвідували їх.

У закладі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень. Наказом директора школи (№ 296 від 01.09.2016 р.) створена рада профілактики. Створено банки даних дітей, схильних до правопорушень, дітей, що проживають в сім’ях, які перебувають у складних життєвих обставинах та систематично порушують дисципліну, таких дітей у закладі є 1 в минулому році було 9 учнів. У 2018-2019 навчальному році 1 учнем нашого закладу були здійснені правопорушення (крадіжка).

У закладі навчається 65 дітей із багатодітних сімей, дітей із сімей, які опинились в складних життєвих обставинах 1, 24 дітей з інвалідністю, 13 дітей з родин вимушених переселенців, 3 дітей сиріт та 3 дітей позбавлених батьківської опіки. Таким дітям у закладі приділяється особлива увага.

Шкільним психологом постійно проводиться вивчення соціального стану учнів, особлива увага приділяється роботі з сім’ями, що опинилися в складних життєвих обставинах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень, дітям-сиротам. З ними систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги. Тісно співпрацює школа зі спеціалістами Управління-служби у справах дітей Ленінського району, інспекторами кримінальної поліції, працівниками ДАІ та пожежної охорони. Працівниками цих служб проводяться бесіди та індивідуальна робота.

З метою зайнятості учнів у позаурочний час організовано роботу 14 гуртків. Гуртки створено з метою превентивного виховання, оптимальної самореалізації підростаючої особистості, розвитку її індивідуальних можливостей і обдарувань, забезпечення реалізації художньо-естетичного потенціалу особистості школяра, залучення учнів до позакласної гурткової роботи, прищеплення інтересу до навчальних предметів. У 2018-2019 н.р. діють такі бюджетні гуртки: «Допризовник» (керівник Гандурський В.І.), «Україно моя, Батьківщино моя» (керівник Проданюк А.А.), «Спілкуємося англійською» (керівник Ільченко О.А.), ДЮП (керівник Павловська О.О.), програмування (керівник Мосендз О.Г.), цікава хімія (керівник Копаниця Т.В), «Розумник-розумники» (керівник Білик В.Д.), хореографічний (керівник Марковська О.О.), футбол (керівник Кравчук П.В.),бокс (керівник Марковський О.О.), умілі ручки (керівник Березнюк Т.І.), «Зелене диво» (керівник Саєнко Н.П.), хоровий (керівник Семенова К.С.), юні журналісти (керівник Польгуль Л.В). Заняття мають чітку структуру, проводяться за відповідними програмами, наявні журнали гурткової роботи. Неоплачувані гуртки: баскетбол (керівник Бондаренко В.Ф.), у-шу (керівник Єлін І.І.), футбол (керівник Кравчук П.В.), художня гімнастика (керівник Чернякевич Д.С.).

Гуртківці беруть участь у загальношкільних та позашкільних заходах. Учасники танцювального колективу «РЕНЕСАНС» (керівник Марковська О.О.) стали переможцями міського танцювального конкурсу «Стартінейджер» а також зайняли перше місце у номінації хореографія міського конкурсу художньої самодіяльності «Перлини року», ансамбль закладу (керівник Семенова К.С.) зайняли ІІІ місце у конкурсі художньої самодіяльності «Перлини року 2019», ансамбль хлопців «Джура» (керівник Куцак Л.В.) прийняли активну участь у фестивалі патріотичної пісні імені героя України Максима Шимка та отримали диплом Департаменту освіти Вінницької міської ради . Наші учні також брали активну участь у міських спортивних змаганнях «Олімпійське лелеченя» ІІ місце (керівник Марковський О.О.), міські змагання з баскетболу команда дівчат ІІІ місце (керівник Гандурський В.І.), стрітбол команда дівчат ІІ місце (керівник Гандурський В.І.), 4 місце у загальній міській Спартакіаді серед закладів міста, 5 місце «Нащадки козацької слави» (керівники Гандурський В.І., Марковський О.О.). У міському конкурсі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура» команда нашого закладу зайняла ІІ призове місце (керівник Гандурський В.І.).

Так у 2018-2019р. учні закладу взяли участь: у міському конкурсі малюнків «Моя мирна Ураїна!» 2 місце Шуллє Петро 2-А клас кл.кер.Павловська О.А., «Етика, культура і взаємовідносини людей» ІІ місце Авраменко Данило 2-А клас (керівник Павловська О.А.) «Скажи СНІДУ ні!» ІІІ місце команда 7-х класів (керівник Пасічник Л.В.), інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?» ІІІ місце, збірна команда 8-9 класів, «Зимова феєрія» Ш місце учниця 9-А класу Коврова Юлія (керівник Саєнко Н.В.) та ІІ місце учниці 9-Б класу Аврамич Анна, Шумська Юлія (керівник Проданюк А.А.), «Знай і люби свій рідний край» 9-Б клас 2 місце в номінації «Кераміка» учні Загароднюк Іван, Коцар Анастасія, Ш місце у номінації «Бісероплетіння» Григорян Кароліна, Мовчан Артем (керівник Проданюк А.А.), міський конкурс «Молодь обирає здоров'я» номінація «Постери» ІІІ місце учениці 8-Б класу Яцик Марина, ІІІ місце Вурсіченко Ангеліна (керівник Польгуль Л.В.) ІІІ місце колективна робота учнів 9-А класу (керівник Павлюк О.В.), номінація «Презентація» ІІ місце колективна робота 7-А класу (керівник Пасічник Л.В.). Також потрібно відмітити, що заклад став учасником рекорду України «Наймасовіший урок добра в навчальних закладах, проведений впродовж одного дня». Вінницький міський суд нагородив заклад сертифікатом за участь у просвітницько-правовому проекті «Правова свідомість дитини – гідне майбутнє країни», щодо виховання у підростаючого покоління поваги до Закону і Права, формування почуття відповідальності за свої вчинки і громадської думки та вдосконалення правової освіти міста Вінниці.

Протягом року заклад брав участь у благодійних міських акціях на допомогу дітям у дитячі будинки (збір канцтоварів та іграшок), акції "Смак домашнього тепла" (збір продуктових наборів у зону АТО), Пасхальні привітання для одиноких людей, проведенні благодійні шкільної ярмарки на допомогу дітям пільгових категорій, збір макулатури на допомогу хворим дітям, збір корму для безпритульних тварин, які знаходяться в притулку.

У рамках національно-патріотичного виховання протягом семестру були організовані зустрічі учнів закладу з учасником АТО Павлом Мигуном та волонтерами.

Педагогічні працівники нашого закладу є творчими, ініціативними та готовими до змін цього року взяли участь у проектах "Healthy Schools" та «Rainbow» за результатами якого 8-Б клас на чолі з Гандурською Ж.П. виборов 1 місце та грошову винагороду 5000 грн.

У закладі працює пришкільний табір природничого напрямку «Веселка», який кожного літа оздоровлює 180 дітей, 6 загонів по 30 чоловік. Програма табору дуже насичена та цікава, діти відвідують театр, зоопарк, музеї, аквапарк, котаються на конях проводять багато часу на свіжому повітрі, грають у різноманітні ігри, беруть участь у конкурсах. Особлива увага приділяється харчуванню, раціон різноманітний, насичений всіма необхідними для підтримання активного й здорового способу життя вітамінами й елементами. Педагогічною радою закладу від 22.05.2019р. було прийнято рішення про надання путівок на оздоровлення саме дітям пільгових категорій, які відпочинуть у тоборі «Бригантина» м.Скадовськ та Артек м.Пуще-Водиця.