

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Протокол № 2
від 27.01.2020 р

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ №17 від 14.01.2020 р
Директор закладу Н. Сидоренко

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
У КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
I-III СТУПЕНІВ №33 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) у комунальному закладі «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №33 Вінницької міської ради» (далі КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. №33 ВМР») розроблено згідно з вимогами Закону України «Про освіту» та нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України направлені на реалізацію Концепції Нової української школи.

1.2. Метою функціонування ВСЗЯО у КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. №33 ВМР» є забезпечення:

- відповідності результатів навчання Державним стандартам;
- організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу, що забезпечує здобуття якісної освіти та відповідність нормам законодавства;

шляхом створення системи моніторингу якості освітнього процесу на всіх етапах його реалізації для своєчасного виявлення причин виникнення відхилень фактичних показників від нормативних або бажаних, прийняття на цій основі виважених управлінських рішень і здійснення відповідних коригувальних процедур згідно з діючими на цей час стандартами загальної середньої освіти.

1.3. Внутрішня система забезпечення якості в закладі включає:

- стратегію та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.

1.4. Зміни та доповнення до цього Положення затверджуються рішенням педагогічної ради та вводяться в дію наказом директора КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. №33 ВМР».

2. СТРАТЕГІЯ (ПОЛІТИКА) ТА ПРОЦЕДУРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

2.1. Політика забезпечення якості освіти в КЗ «ЗШ I-III ст. №33 ВМР» ґрунтується на

таких принципах:

- дитиноцентризм, реалізація місії діяльності закладу та суспільства;
- автономія закладу освіти;
- цілісність усіх компонентів освітньої системи, їх підпорядкованості визначеній меті якості освітнього процесу;
- сталість розвитку, постійне удосконалення всіх процедур і процесів освітньої діяльності;
- партнерство, залучення зацікавлених сторін (засновника, громади, усіх учасників освітнього процесу тощо) до вирішення проблем поліпшення якості освіти;
- відповідальність за забезпечення якості;
- гнучкість та адаптивність системи управління якістю освіти;
- відкритість та прозорість процедур забезпечення якості.

2.2. Оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу здійснюється за такими

напрямами:

1) освітнє середовище закладу освіти:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

2) система оцінювання здобувачів освіти:

- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

3) педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

4) управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

2.3. Система оцінювання передбачає збір, обробку, зберігання і поширення інформації про стан освітньої системи закладу для поліпшення його подальшого функціонування та розвитку.

2.4. Практична реалізація процедур забезпечення якості освіти в КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. №33 ВМР» відображується в річному та перспективному планах роботи закладу.

2.5. Управління якістю освіти КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. №33 ВМР» включає етапи, які є елементами циклу неперервного поліпшення процесів Шухарта – Демінга «Plan – Do – Check – Act» («Плануй – Виконуй – Перевірйй – Дій»):

- планування (аналіз, визначення пріоритетів, розробка планів реалізації);
- організацію (розподіл та розмежування обов'язків з метою взаємодії у процесі виконання завдань);
- контроль (вимірювання та порівняння з вимогами стандартів);
- коригування (визначення дій для досягнення максимальної відповідності стандартам якості).

3. СИСТЕМА ТА МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Педагогічні працівники КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. №33 ВМР» у своїй діяльності зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами загальної середньої освіти. Здобувачі освіти, зі свого боку, зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми, дотримуючись академічної доброчесності, та досягати відповідного рівня результатів навчання.

3.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками закладу передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики, що використовуються в освітньому процесі, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- розгляд підготовлених до друку навчальних видань на засіданнях педагогічної ради школи;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

3.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, олімпіадних завдань тощо (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації (під час підготовки робіт для МАН, інших конкурсів і проектів).

3.4. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники закладу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

3.5. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- виключення з членів МАН України, учасників відповідних конкурсів і турнірів тощо.

3.6. Адміністрація КЗ «ЗШ I-III ст. №33 ВМР» ухвалює внутрішній документ «Положення про академічну доброчесність» та оприлюднює його на офіційному сайті закладу освіти.

4. КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

4.1. Критерії, правила (вимоги), індикатори (показники) та процедури оцінювання здобувачів освіти, педагогічних працівників, керівних працівників, ресурсного забезпечення закладу, розробляються на засадах системного підходу з метою адекватного вимірювання результатів їх діяльності з урахуванням існуючої нормативно-правової бази та традицій КЗ «ЗШ I-III ст. №33 ВМР».

4.2. Критерії та індикатори затверджуються педагогічною радою КЗ «ЗШ I-III ст. №33 ВМР».

4.3. Правила і процедури оцінювання передбачають використання стандартних і авторських алгоритмів і методик оцінювання. Авторські алгоритми і методики оцінювання повинні пройти апробацію та бути затвержені педагогічною радою КЗ «ЗШ I-III ст. №33 ВМР».

4.4. Процедурами оцінювання якості освіти в КЗ «ЗШ I-III ст. №33 ВМР» можуть бути:

- Моніторинг (моніторинг навчальних досягнень учнів та рівня сформованості ключових та предметних компетентностей; моніторинг результатів ДПА та ЗНО; моніторинг наступності між рівнями освіти; моніторинг участі в учнівських олімпіадах та конкурсах тощо);
- Проведення контрольних робіт;
- Вивчення документів (довідки, плани, протоколи, звіти, журнали, зошити, щоденники тощо);
- Спостереження (відвідування уроків та позакласних заходів, нарад, зборів, іспитів тощо));
- Анкетування;
- Інтерв'ю;
- Комп'ютерне тестування;
- Опитування;
- Кваліметричні вимірювання.

5. КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
- 5.1. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (наказ МОНмс від 13.04.2011 р. № 329)
- 5.2. Оцінювання учнів 1 класу (листи МОН від 18.05.2018 р. №2.2-1250 та від 21.05.2018 р. №2.2-1255).
- 5.3. Види оцінювання навчальних досягнень учнів: поточне, тематичне, семестрове, річне оцінювання та дпа (наказ МОН №371 від 05.05.2008 р.)
- 5.4. Вимоги до рівня сформованості компетентностей визначені у навчальних програмах:
- ключові та предметні компетентності;
 - наскрізні вміння;
 - ціннісні ставлення.
- 5.5. Особливості здійснення компетентнісного підходу відображені в оприлюднених освітніх програмах закладу.
6. КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ
- 6.1. Атестація педагогічних працівників (наказ МОН № 930 від 06.10.2010 р. «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»)
- 6.2. Підвищення кваліфікації педпрацівників (наказ МОН №36 від 15.01.2018 р. «Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти»)
- 6.3. Сертифікація педагогічних працівників (Положення “Про сертифікацію педагогічних працівників”, затвержене постановою КМУ №1190 від 27.12.2018 р.)
- 6.4. Професійний стандарт «Вчитель початкових класів ЗЗСО» (наказ Міністерства соціальної політики України від 10.08.2018 р. №1143)
7. КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ
- 7.1. Атестація. Зміни до типового положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 08.08.13 р. № 1135)
- 7.2. Повноваження керівника закладу освіти (стаття 26 ЗУ «Про освіту»)
- 7.3. Типове положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу загальної середньої освіти (наказ МОН України 28.03.2018 р. № 291)

8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

8.1. Інформаційна система закладу функціонує за умови забезпечення працездатності та розширення комп'ютерної інфраструктури та структурованої комп'ютерної мережі з швидкісним доступом до Інтернету.

8.2. Інформаційно-комунікативна система КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. №33 ВМР» складається:

- Офіційний сайт закладу sch33.edu.vn.ua
- Електронний документообіг vnuodoc.edu.vn.ua
- Система моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти quality.osvita.vmr.gov.ua
- Сторінка закладу Facebook
- Електронний щоденник moyashkola.com.ua
- Інформаційна система закладу znz.edu.vn.ua
- ІСУО «Курс-Школа» №8850
- Відкриті дані opendata.gov.ua

9. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

9.1. Публічність інформації про діяльність забезпечується згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту».

9.2. В КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. №33 ВМР» функціонує офіційний веб-сайт sch33.edu.vn.ua.

9.3. Відкриті дані КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. №33 ВМР» оприлюднені на порталі opendata.gov.ua

10. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

У результаті запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. №33 ВМР» передбачається реалізація його місії шляхом надання споживачам якісних освітніх послуг згідно з національними і світовими вимогами до закладів освіти такого типу, постійний розвиток і саморозвиток всіх учасників освітнього процесу в межах концепції освіти протягом життя.

Додаток 1

Сукупність внутрішніх організаційних процедур забезпечення якості оцінювання *

№	Основні процедури	Періодичність проведення	Критерії	Показники	Методика оцінювання	Управлінське рішення за підсумками оцінювання

*Розробляється для кожного напрямку та для всіх учасників освітнього процесу