

Звіт керівника

2023-2024 н.р.

Вступ

У жовтні 2023 року наш ліцей відзначив славний ювілей - 50-річчя закладу. На свято зібралась вся ліцейна родина: діти, батьки, всі працівники закладу. Були запрошені випускники, а також вчителі-пенсіонери, які започатковували ліцей та стояли у його витоків.

Привітати з ювілеєм завітали представники міської ради, зокрема, і мер міста Сергій Моргунов. В цьому закладі пройшли його шкільні роки.

Хвилиною мовчання всі присутні вшанували пам'ять випускників нашої школи, які віддали своє життя за Незалежність нашої держави.

У 2023-2024 навчальному році комунальний заклад “Вінницький ліцей № 33” в умовах воєнного стану в Україні здійснював свою діяльність на виконання стратегічних завдань закладу освіти та впровадження своєї місії - всебічного компетентнісного розвитку, національно-патріотичного виховання та соціалізації особистості на засадах законів України та фундаментальних європейських цінностей з дотриманням принципів єдності та партнерства, академічної свободи та доброчесності, лідерства та інклюзивності, прозорості та відкритості.

На кінець навчального року у закладі здобувають освіту 1367 учнів, у тому числі 127 учні на індивідуальній формі навчання, з них для 6 учнів організований педагогічний патронаж, 120 учнів самостійно навчаються на сімейній (домашній) формі навчання, переважно з причини перебування за кордоном, 1 учень на екстернатній формі навчання..

Мережа закладу складається із 43 класів: 1-4 класи — сімнадцять класів (521 учень);

5-9 класи — двадцять три класи (747 учнів); 10-11 класи — три класи (99 учнів). Середня наповнюваність класів становить 32 учні.

У зв'язку з тим, що проектна потужність будівлі закладу становить 1070 учнів, навчання організоване у дві зміни.

Власного укриття цивільного захисту ліцей поки не має, тому у 2023-2024 навчальному році були укладені договори із сусідніми закладами освіти на 220 місць та в умовах загрози ракетного ураження освітній процес проходив у змішаному режимі з чергуванням дистанційного та очного режиму щотижнево для різних груп класів за гнучким графіком згідно з поданими заявами батьків.

У 2023-2024 навчальному році освітня програма закладу була реалізована в повному обсязі. Виконані навчальні плани:

- за програмою НПП “Інтелект України” у 1-7-х класах;
- за програмою НУШ у 1-6-х класах;
- з вивченням двох іноземних мов (англійської та німецької) у 5-9-х класах;
- з посиленням вивчення математики та інформатики у 6-Г класі НУШ;
- з вивченням української мови та літератури, англійської мови на профільному рівні у 10-11 класах.

У 2024 році завершили здобуття початкової освіти 120 учнів, базової середньої освіти - 133 учнів, повної загальної середньої освіти - 34 учнів. За високі досягнення у

навчанні нагороджено 70 учнів 5-8, 10-х класів Похвальним листом. За високі досягнення при вивченні інформатики 1 учениця 11-А класу нагороджена Похвальною грамотою.

14 випускників 9-х класів отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

7 випускників 11-А класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою: 2 учні – золотою медаллю, 5 учнів – срібною медаллю.

У 2024 році здобувачі освіти були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

На кінець 2023-2024 н.р. у закладі працюють:

93 педагога, з них:

73 - учителя

1 - бібліотекар,

1 - психолог,

19 – асистентів учителя

| № з/п | Інформація про педагогічні кадри | 2023-2024 н.р. |
|----------|----------------------------------|----------------|
| 1 | Кількість педпрацівників школи | 93 |
| | учителів | 71 |
| 2 | - спеціаліст | 31 |
| | - спеціаліст II категорії | 13 |
| | - спеціаліст I категорії | 12 |
| | - спеціаліст вищої категорії | 37 |
| 3 | - старший учитель | 15 |
| | - учитель-методист | 13 |
| | - провідний бібліотекар | 1 |

I. Система оцінювання.

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання, які визначені Положенням про систему оцінювання КЗ “ВЛ № 33”.

У 1-2 класах НУШ здійснюється формувальне оцінювання через вербальні оціночні судження, 3-4 класи НУШ - рівневе оцінювання, 5-6 класи НУШ - бальне компетентнісне оцінювання; 7 - 11 класи - оцінювання за 12-ти бальною шкалою.

Розроблена система ґрунтується на державних вимогах, які визначені в нормативних документах:

- ст. 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу (зі змінами);
- Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів;
- Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів (для 5-6 класів НУШ);
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (для 7–11 класів);
- Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти (для 7 – 11 класів);
- Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання закладу освіти описано в Освітній програмі закладу на 2023-2024 навчальний рік, яка оприлюднена на сайті закладу.

Учителі адаптують державні критерії оцінювання для батьків та учнів, методичні об'єднання вчителів розробили критерії оцінювання для різних навчальних предметів та видів навчальної діяльності.

Критерії оцінювання вдосконалюються для розуміння учнями та їх батьками, оприлюднені в різних формах: усній, на сайті закладу, в системі Google Classroom на корпоративній платформі для дистанційної підтримки навчання Google Workspace for Education.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі використовують компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само- та взаємооцінювання.

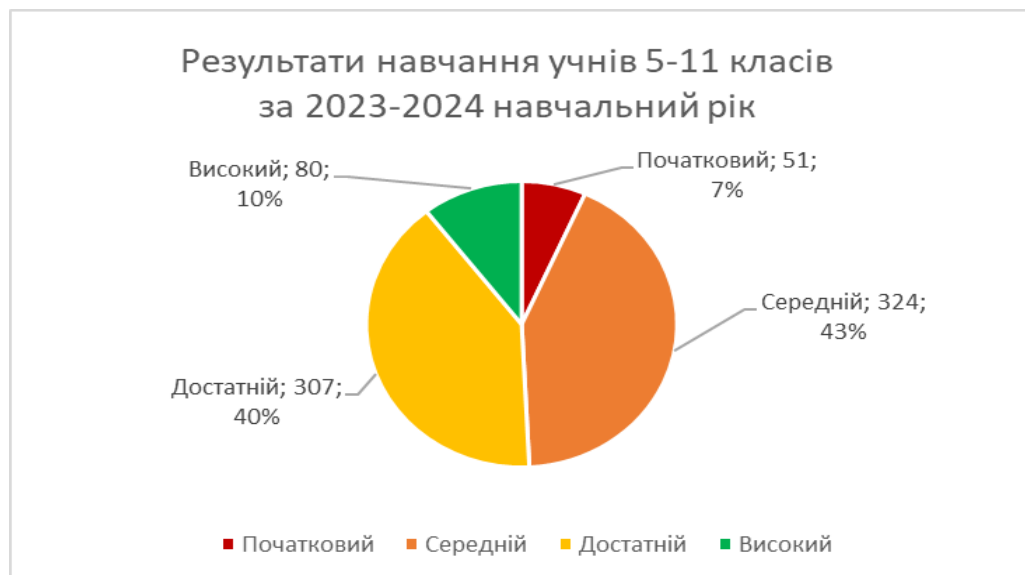
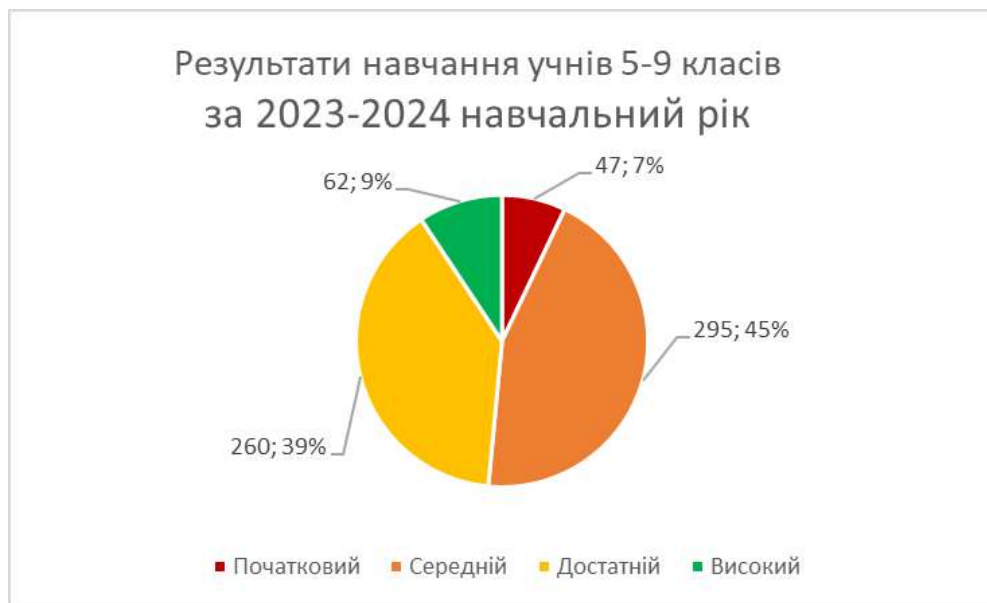
Впровадження формувального оцінювання передбачає:

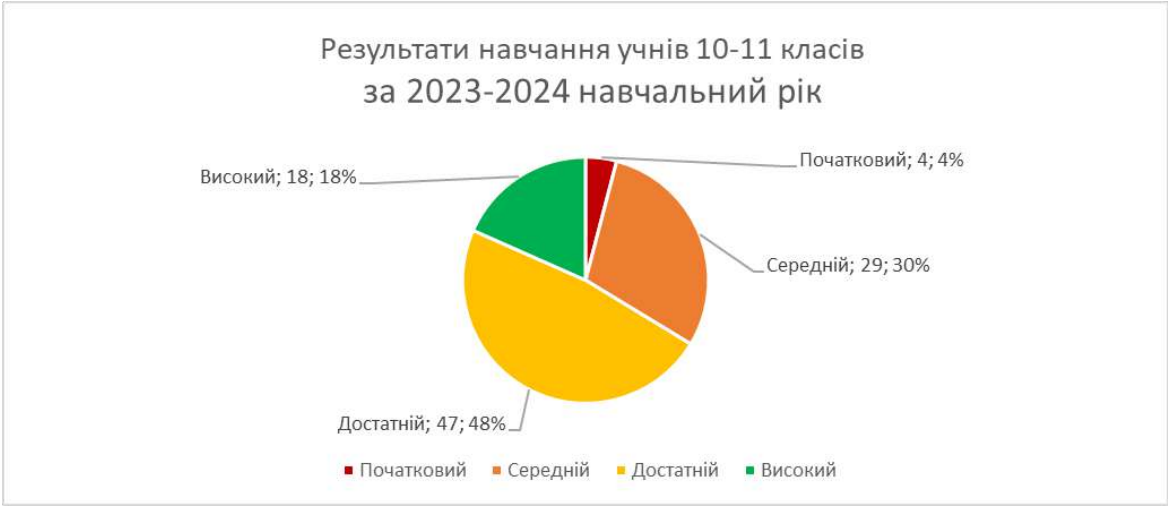
- планування уроків з урахуванням результатів оцінювання учнів;
- формування вміння аналізувати результати навчальної діяльності;
- включення в структуру уроку оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання;
- врахування фактів порушення академічної доброчесності в оцінюванні робіт;
- дотримання конфіденційності при повідомленні оцінки;
- комунікація з учнями через електронний щоденник та в системі Classroom для забезпечення постійного зворотного зв'язку між вчителем та учнем.

У II семестрі заклад перейшов на нову платформу електронного журналу “Нові знання”.

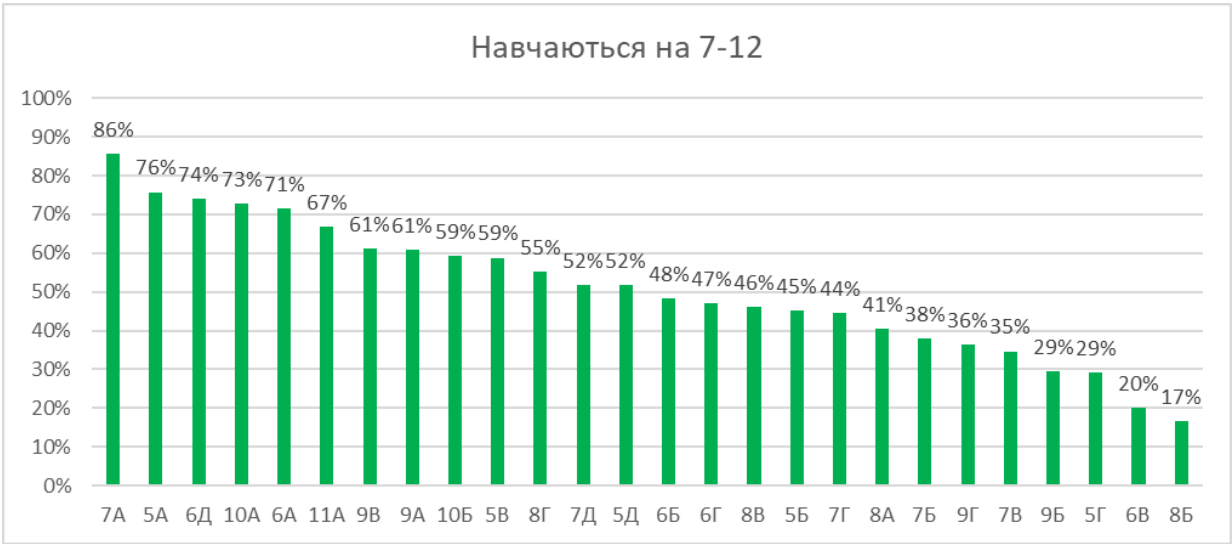
Основним індикатором вимірювання якості освіти є результати навчання учнів. Метою моніторингу результатів річного оцінювання є виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання результатів навчання учнів з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їхніх результатів навчання.

За підсумками річного оцінювання за дванадцятибальною шкалою для 5-11 класів маємо такі результати: 10% - 80 учнів, які мають оцінки лише 10-12 з усіх предметів; 40% - 307 учнів, які мають оцінки достатнього та високого рівня; 43% - 324 учні, які мають навчальні досягнення середнього, достатнього та високого рівнів:

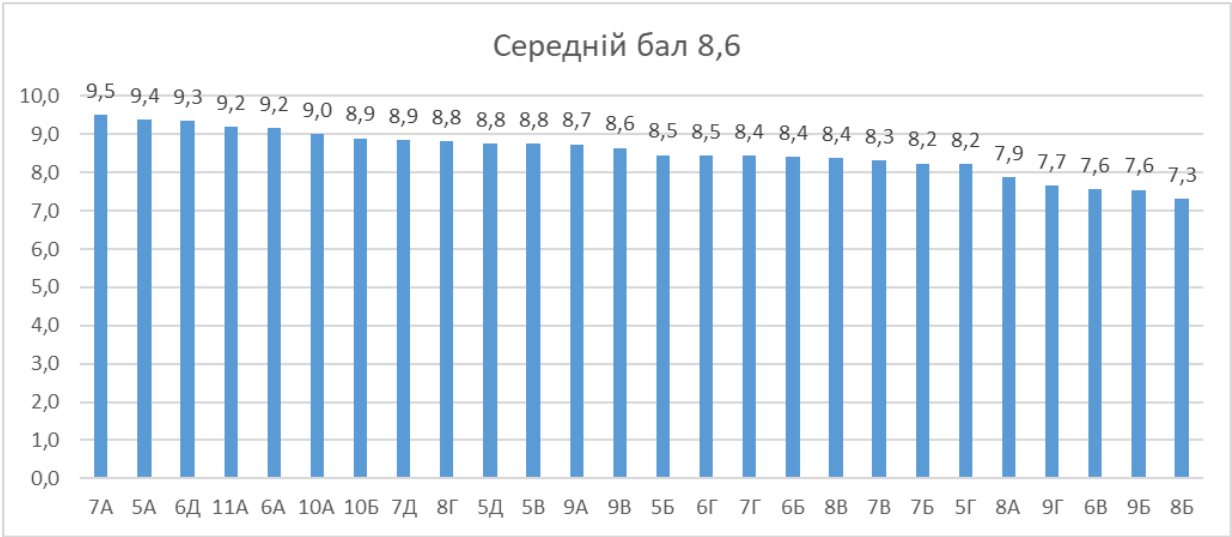




Кількість учнів з оцінками 7 - 12 балів (якість навченості)



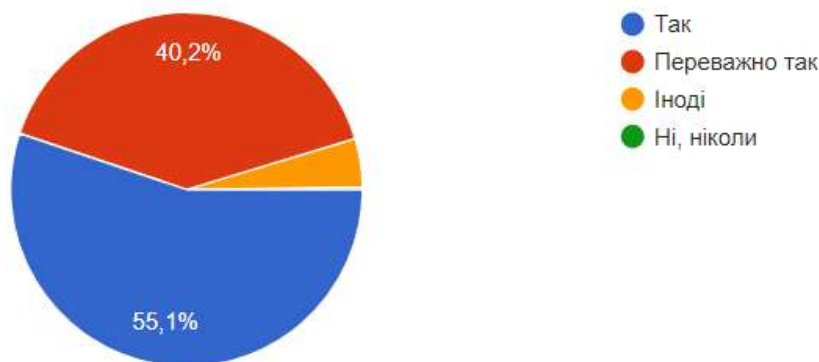
Середній бал



Більшість батьків учнів за результатами опитування, проведеного у грудні 2023 року вважають оцінювання навчальних досягнень у закладі справедливим.

Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

818 відповідей



З метою систематичного відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі:

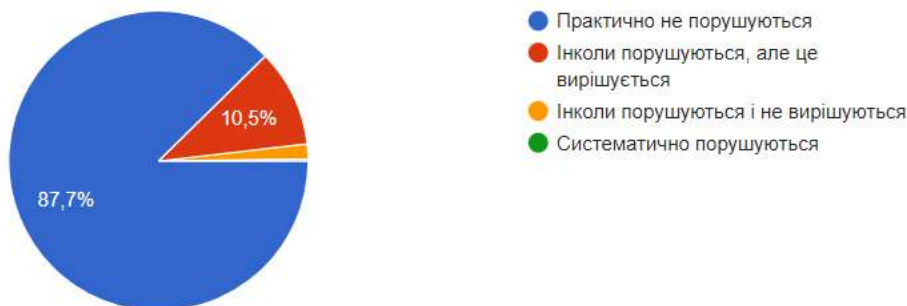
- адміністрацією закладу проведено моніторинг результатів семестрового та річного оцінювання 2023 - 2024 навчального року, за наслідками якого видано відповідні накази, визначені проблемні завдання та напрямки управлінської діяльності для покращення ситуації; реалізується Програма з подолання освітніх втрат, яка передбачає проведення діагностувальних робіт та проведення заходів індивідуальної освітньої траєкторії з подолання прогалин у засвоєнні навчальної програми;
- вчителями закладу протягом року проводилася коригувальна робота за результатами оцінювання, повторення вивченого раніше, надання індивідуально-групових консультацій, застосовувалась технологія формульовального оцінювання.

За результатами опитування батьків учнів у грудні 2023 року більшість вважає, що права учасників освітнього процесу не порушувались.

Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

 Копіювати

818 відповідей



На виконання наказу МОНУ № 520 від 03 червня 2022 року «Про затвердження порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної

середньої освіти розроблених не на основі типових освітніх програм», наказу ДСЯОУ № 01-10/86 від 31 серпня 2022 року «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проекту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптивний цикл (5-6 класи)», наказу ДСЯОУ № 01-10/130 від 09 червня 2023 року «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми в початковій школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» протягом 2023-2024 н.р. у закладі проходили заходи передбачені процедурою експертизи:

- анкетування вчителів, учнів, батьків;
- контрольні зрізи знань;
- вивчення документації.

Згідно з визначеними термінами результати проведення II етапу внутрішнього оцінювання якості освітніх програм науково- педагогічного проекту «Інтелект України» у 1а, 2а, 2б, 3а, 4а, 5а, 6а класах надано замовнику експертизи.

Зовнішнє оцінювання якості освітніх програм здійснювали представники Державної служби якості освіти у Вінницькій області. Моніторинговим дослідженням результатів навчання за нетиповими програмами були охоплені учні 2-А, 2-Б, 4-А та 6-А класів. Здобувачі освіти показали достатній рівень засвоєння програмового матеріалу. Педагоги здійснили аналіз результатів виконання перевірних робіт. На засіданнях методичних об'єднань вчителів обговорено результати проведення II етапу внутрішнього оцінювання та зовнішнього оцінювання якості освітніх програм науково-педагогічного проекту «Інтелект України», сплановано та проведено роботу по надолуженню виявлених прогалин у знаннях учнів.

Участь в міжнародному дослідженні ДоСЕН

В дослідженні брали участь:

- 17 - педагогічних працівників
- 78 - учнів (15-річних)
- 78 - батьків

ДоСЕН вимірює



II. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників ґрунтується на високому фаховому рівні педагога, його загальній культурі та педагогічному досвіді. Вагоме значення для педагогів має діяльність педагогічної ради. Протягом 2023-2024 року в навчальному закладі були проведені наступні педагогічні ради:

- «Організація освітнього простору НУШ». Підготувала заступник директора з НВР школи І ступеня - Сосновська В.А.
- «Про вплив матеріально-технічного забезпечення закладу на якість освіти. Освітнє середовище як фактор якості освіти». Підготував заступник директора з НВР - Мосендз О.Г.
- «Створення та збереження безпечного комфортного освітнього середовища: виклики, підходи та спільні ініціативи». Підготувала заступник директора з НВР - Мишакова Л.М.
- «Освіта породжує довіру. Довіра породжує надію. Надія породжує мир!». Підготувала заступник директора з ВР - Саєнко Н.П.

Проведення методичних заходів:

- 15.11.2023 року був проведений методичний захід для вчителів закладу на тему: “Креолізований текст на уроках зарубіжної літератури як засіб активізації читацької діяльності учнів.
- 12.10.2023 року провели методичний захід для вчителів закладу “Реалізуємо НУШ.”
- 09.11.2023 року в рамках місячника цифрової грамотності відбувся методичний захід “Цифрова грамотність вчителів природничих наук
- 09.11.2023 року організовано методичний захід для вчителів закладу "Барвисте мереживо мови моєї"; учитель Когут Л.М., Анділахай Ю.Г.
- 15.03.2024 року був проведений методичний захід для вчителів закладу “Роль навчального заняття в освітньому процесі (форми уроків, їх види, типи та особливості.)”
- 23.04.2024 року - методичний захід на тему: “Роль сім’ї та школи у формуванні успішної особистості”.
- Методичний тиждень “Здоров’я – сила. Здоров’я – це клас. Хай буде здоров’я у вас і у нас!”
- Методичний захід на тему: «Розвиток емоційного інтелекту школярів як засобу формування успішної особистості» 22.11.2023 Кирилюк К.В., Березнюк Т.І. Гаврилюк А.П., Зелінська О.С. Антохова Г.Г., Заика В.А.
- «Сертифікація - як засіб підвищення педагогічної майстерності» 21.02 Сосновська В.А., Форостяна О.О., Сіваш Т.Д. , Дзюба Л.В., Матола Л. М., Гаврилюк А.В., Сіваш Т.Д.
- Зустріч з провідним спеціалістом у роботі з дітьми з РАС, методистом відділу “Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти” Вікторією Драченко. 11.09.23.
- Зустріч з фахівцями ІРЦ № 1 Гарлінською О.М.(директором ІРЦ №1) , Кравчук С.Б.(психологом ІРЦ), Стрелковою О.Д. (дефектологом ІРЦ) Під час зустрічі

було обговорено питання "Модифікації та адаптації освітніх програм для учнів з ООП".

- Навчальний семінар “Методологія використання заохочень для дітей з особливими потребами”. ГО “Родина Кольпінга” м. Вінниця

Виступи на педагогічних читаннях та інших заходах:

- **Пеньковий А.М.** - підготовка і виступ на педагогічних читаннях “Три заповіді гуманної педагогіки”
- **Макарович Н.І.** - підготовка і виступ на педагогічних читаннях “Три заповіді гуманної педагогіки”
- **Когут Л.М.** - підготовка і виступ на педагогічних читаннях “Роль видатних педагогів для сучасної освіти”
- **03.01.2024** року були проведені педагогічні читання для вчителів закладу на тему: “Гуманна педагогіка Ш. Амонашвілі”, вчитель Заєць О.П.

Участь у фахових конкурсах та проєктах:

- **Козлов Олександр Сергійович**, учитель фізичної культури, виборов I місце у Всеукраїнському конкурсі “Урок фізичної культури з елементами футболу”;
- **Команда вчителів фізичної культури ліцею** зайняла I місце у Благодійному турнірі з волейболу серед працівників навчальних закладів міста Вінниці;
- **Якименко Ольга Степанівна**, учитель географії виборола I місце у обласному конкурсі “НУШ в дії”;
- **Стасюк Марина Станіславівна**, учитель хімії, виборола I місце у обласному конкурсі “НУШ в дії”;
- **Гаврилюк Анна Леонідівна**, учитель початкових класів, виборола II місце у міському онлайн-конкурсі «PROact - захист національно-патріотичних творчих колективних робіт в рамках інтегрованого курсу "Я досліджую світ"».

Робота педагогів закладу з обдарованою молоддю Переможці та призери II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін в 2023-2024 н.р.

| № з/п | Предмет | Клас | Прізвище учня | Місце | Прізвище учителя |
|-------|-------------------------|------|----------------------|-------|-----------------------------|
| 1 | Правознавство | 9-Б | Сасенко Ростислав | I | Мишакова Лариса Миколаївна |
| 2 | Німецька мова | 10-Б | Богач Вероніка | II | Богач Світлана Михайлівна |
| 3 | Трудове навчання | 8-Г | Голубєву Вікторію | III | Герасимчук Надія Вікторівна |
| 4 | Трудове навчання | 9- В | Біліченко Катерину | III | Сасенко Наталія Павлівна |
| 5 | Хімія | 8-А | Антоненко Олександра | III | Копаниця Тетяна Вікторівна |
| 6 | Інформаційні технології | 8-Г | Сотська Юлія | I | Хохлюк Павло Дмитрович |

| | | | | | |
|----|-------------------------|------|-----------------|-----|-------------------------------|
| 7 | Інформаційні технології | 11-А | Запаснюк Кіра | ІІ | Мосендз Олександр Григорович |
| 8 | Англійська мова | 10-Б | Богач Вероніка | ІІІ | Богач Світлана Михайлівна |
| 9 | Математика | 6-А | Катеринюк Іван | ІІІ | Павлюк ОленаВіталіївна |
| 10 | Математика | 6-Г | Астанін Михайло | ІІІ | Скрильник Аліна костянтинівна |
| 11 | Екологія | 10-Б | Малярчук Ганна | ІІІ | Постова Наталія Володимирівна |

Переможці та призери ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін в 2023-2024 н.р.

| № з/п | Предмет | Клас | Прізвище учня | Місце | Прізвище учителя |
|-------|------------------|------|----------------------|-------|-----------------------------|
| 1 | Правознавство | 9-Б | Сасенко Ростислав | ІІ | Мишакова Лариса Миколаївна |
| 2 | Німецька мова | 10-Б | Богач Вероніка | ІІ | Богач Світлана Михайлівна |
| 3 | Трудове навчання | 8-Г | Голубєву Вікторію | ІІІ | Герасимчук Надія Вікторівна |
| 4 | Хімія | 8-А | Антоненко Олександра | ІІІ | Копаниця Тетяна Вікторівна |
| 5 | Англійська мова | 10-Б | Богач Вероніка | І | Богач Світлана Михайлівна |

Призери ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАНУ в 2024 році

| № з/п | Прізвище, ім'я по батькові учня | Клас | Місце | Відділення, секція | П.І.Б учителя |
|-------|----------------------------------|------|-----------|--|---------------|
| 1. | Лень Анастасія Анатоліївна | 9-А | ІІ місце | Відділення: Філософії та суспільствознавства. Секція:Правознавство. | Мишакова Л.М. |
| 2. | Тишук Ярослав Михайлович | 9-А | ІІІ місце | Відділення: Історія Секція: Всесвітня історія | Мишакова Л.М. |
| 3. | Біліченко Катерина Андріївна | 9-В | ІІІ місце | Відділення:Науки про землю. Секція: Географія | Якименко О.С. |
| 4. | Карширова Вероніка Олександрівна | 10-А | ІІІ місце | Відділення: Мовознавства Секція: Українська мова | Когут Л.М. |
| 5. | Бушинський Дмитро Сергійович | 10-А | ІІІ місце | Відділення: Мовознавства Секція: Українська мова | Когут Л.М. |
| 6. | Штельмах Олександра Ігорівна | 10-Б | ІІ місце | Відділення: Хімія і біологія Секція: Медицина | Пасічник Л.В. |
| 7. | Запаснюк Кіра | 11-А | ІІ місце | Відділення: Хімія та біологія. | Пасічник |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|------|-----------|--|-----------------|
| | Віталіївна | | | Секція: Зоологія | Л.В. |
| 8. | Людковська Софія Віталіївна | 10-Б | III місце | Відділення: Філософії та суспільствознавства. Секція: Правознавство. | Кокіна А.В. |
| 9. | Кондратюк Ангеліна Константинівна | 11-А | II місце | Відділення: Хімія та біологія. Секція: Органічна та біохімія | Копаниця Т.В. |
| 10. | Кашук Ксенія Валентинівна | 10-Б | III місце | Відділення: Хімія та біологія. Секція: Органічна та біохімія | Копаниця Т.В. |
| 11. | Сидорук Дар'я Олександрівна | 9-А | III місце | Відділення: Літературознавство та мистецтвознавство Секція: Зарубіжна література | Гандурська Ж.П. |
| 12. | Сидорук Дар'я Олександрівна | 9-А | II місце | Відділення: Літературознавство та мистецтвознавство Секція: Фольклористика | Гандурська Ж.П. |
| 13. | Пустовіт Каріна Олександрівна | 11-А | III місце | Відділення: Літературознавство та мистецтвознавство Секція: Зарубіжна література | Гандурська Ж.П. |
| 14. | Савчук Анастасія Сергіївна | 10-Б | II місце | Відділення: Літературознавство та мистецтвознавство Секція: Мистецтвознавство | Герасимчук Н.В. |
| 15. | Сіклічук Тіна Сергіївна | 11-А | III місце | Відділення: Літературознавство та мистецтвознавство Секція: Українська література | Дирдира Г.М. |
| 16. | Сасенко Ростислав Романович | 9-Б | III місце | Відділення: Історія Секція: Історичне краєзнавство | Постова Н.В. |
| 17. | Галущенко Артем Геннадієвич | 9-В | III місце | Відділення: Мовознавство. Секція: Англійська мова | Засць О.П. |
| 18. | Махов Владислав Сергійович | 9-Г | II місце | Відділення: Літературознавство та мистецтвознавство Секція: Мистецтвознавство | Куцак Л.В. |
| 19. | Діденко Ангеліна Анатоліївна | 9-В | III місце | Відділення : Хімія і біологія Секція: Медицина | Стасюк М.С. |
| 20. | Тарасенко Тетяна Олексіївна | 9-В | II місце | Відділення: Хімія і біологія секція: Загальна та неорганічна хімія | Стасюк М.С. |
| 21. | Антончик Олександра Сергіївна | 9-Б | II місце | Відділення: Мовознавство. Секція: Українська мова | Анділахай Ю.Г. |

**Призери II етапу XXIII Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості
«Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінації «Історія і державотворення»**

| № з/п | Прізвище учня | Тема роботи | Клас | Місце | Вчитель |
|-------|--------------------------------------|---|------|-----------|--------------|
| 1 | Базалійський Матвій Олександрович | Незламний борець за українську державність - В'ячеслав Чорновіл | 7-а | III місце | Постова Н.В. |

| | | | | | |
|---|------------------------|--|-----|-----------|-------------|
| 2 | Белова Дар'я Євгенівна | Степан Бандера - символ українського визвольного руху, символ спротиву, опозиції, одержимості ідеєю незалежності України»” | 8-г | III місце | Кіслова В.А |
|---|------------------------|--|-----|-----------|-------------|

**Призери II етапу XXIII Всеукраїнському конкурсу учнівської творчості
«Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінації «Література»**

| № з/п | Прізвище, ім'я по батькові учня | Тема роботи | Клас | Місце | Вчитель |
|-------|---------------------------------|---|------|-----------|----------------|
| 1 | Фостолович Лілія Юріївна | «Шлях до свободи» | 7-в | II місце | Балинська О.В |
| 2 | Непран Юлія Олександрівна | «Терниста історія з присмаком крові й полину» | 8-в | III місце | Бойко Н.В |
| 3 | Герман Софія Андріївна | «Смійся, лютий враже! Та не дуже, бо все гине, - Слава не поляже» | 7-д | III місце | Анділахай Ю.Г. |

Педагоги закладу здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти.

У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам.

III. Освітнє середовище.

Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, встановлено шлагбаум, на території закладу немає таких місць, де учні могли б залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу. Усі навчальні кабінети та приміщення обладнано відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2023-2024 н. р. в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023-2024 навчальний рік, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ були спрямовані на організацію навчання учнів, педагогічних та технічних працівників згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка учнів школи з цивільного захисту проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета «Захист України» у 10-11-х класах. Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Місячника цивільного захисту та Дня цивільного захисту.

В закладі проведено Місячник з Цивільного захисту, Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень знань з БЖД, День Цивільного захисту;

<https://drive.google.com/file/d/14XUSte9sZxeo4WEgn8RKf9nEaKPSJYhI/view?usp=sharing>

Для учнів закладу проведено: уроки з мінної безпеки, зустрічі з працівниками ДСНС, вибухотехніками, кінологами.

З 18 вересня по 18 жовтня у закладі було оголошено Місячник цивільного захисту. Упродовж Місячника проведено роз'яснювальну роботу з працівниками, учнями та їх батьками, щодо порядку дій у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій; просвітницьку роботу з метою формування в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки, формування в них навичок безпечної поведінки; бесіди, заняття, ігри щодо оцінки можливостей дітей орієнтуватися в надзвичайних ситуаціях у повсякденному житті; виставки дитячих робіт з основ безпеки життєдіяльності; опрацювання сигналів оповіщення та практичні дії по цих сигналах; практичні відпрацювання алгоритму дій з учасниками освітнього процесу у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», проведення евакуації. Для проведення тренінгів з відпрацювання навичок були залучені працівники Державної служби з надзвичайних ситуацій.

З 20 по 24 листопада було проведено Тиждень знань з безпеки життєдіяльності.

22 листопада відбулася зустріч з інспектором сектору ювенальної превенції, відділу превенції лейтенантом поліції Ольгою Мешковою, яка провела захід до тижня "Безпека життєдіяльності" для учнів 4-х класів цікаву та корисну бесіду з елементами практики з теми "Правила дорожнього руху".

23 листопада у співпраці з інспектором Державної служби України Палагній Мариною Олегівною проведено захід для учнів 9-х класів. Учні нагадали та розглянули різні ситуації з питань пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, дотримання правил безпечного користування електроприладами, побутовими приладами, газовими приладами, сірниками. Особливу увагу звернули на правила поведінки у разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів, мінної безпеки та нагадали алгоритм дій у разі виявлення невідомих та підозрілих предметів.

11 квітня 2024 року проведено День цивільного захисту. З метою відпрацювання алгоритму дій у випадку виникнення надзвичайних ситуацій, зокрема замінування. Відбулася навчальна евакуація учасників освітнього процесу. Після звітування про розмінування та оголошення відновлення навчального процесу на ліцеїстів чекали інтерактивні навчальні майданчики. На локаціях фахівці ДСНС, працівники поліції, вибухотехніки, медики, психологи та педагоги навчали дітей діям у різних надзвичайних ситуаціях. Зокрема школярі ознайомилися з різновидами вибухонебезпечних предметів та засвоїли правила поведінки при їх виявленні, дослідили засоби пожежогасіння, відпрацьовували навички поводження з вогнегасниками, тренувалися у наданні домедичної допомоги у випадках травмування, переломів, виявлення кровотеч різної складності. Такі навчання у ліцеї відбуваються двічі на рік, спрямовані не лише на відпрацювання алгоритму дій, але й на формування психологічної готовності правильно, швидко та впевнено діяти у надзвичайних ситуаціях.

З 15.04.2024 р. по 19.04.2024 р. було проведено тиждень знань безпеки життєдіяльності. У рамках тижня було проведено:

- День цивільного захисту 11.04.2024р. (за окремим планом);
- бесіди з учнями 1-11 класів «Попередження травматизму. Безпека в умовах воєнного стану»;
- квести з безпеки життєдіяльності «Стоп, паніка!» для учнів [1-х, 3-х, 4-х класів](#);
- вікторина «Безпека життя» на інтерактивній підлозі ([4-Б, 4-В класи](#));
- вікторини «Безпека нашого життя» ([3-Б клас](#)), «Цивільний захист населення» ([3-Д клас](#)), «Безпека життєдіяльності» ([9-В клас](#)), «Будь уважним пішоходом» ([7-А клас](#)), «Правила пожежної безпеки» ([9-Г клас](#));
- уроки безпеки життєдіяльності «Захисти своє життя» ([3-Г клас](#)), «Урок з мінної безпеки» ([3-Б клас](#));
- усний журнал «Коли вогонь стає ворогом» ([7-В клас](#));
- ранкові зустрічі «Правила безпечної поведінки в природі» ([2-А клас](#));
- брейншторм «Основи БЖД» ([9-А клас](#));
- бесіди «Небезпечні знахідки» ([7-Б клас](#)), «Порядок дій у разі виявлення вибухонебезпечного предмета», «Правила поведінки під час пожежі».

Педагогічні працівники систематично проводять інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику, та інструктажі для здобувачів освіти (вступний, первинний, цільовий, позаплановий), бесіди з БЖД (пожежної безпеки, здорового способу життя, цивільного захисту, дорожнього руху, попередження нещасних випадків, дії в НС), які фіксуються у журналах інструктажів та класних журналах:

У закладі педагогічними працівниками розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.. Комісією з надзвичайних ситуацій розроблено та оприлюднено у гугл класах чіткий алгоритм дій при сигналі «Повітряна тривога» та «Замінування закладу».

Працівники закладу систематично відповідно до графіку проводяться навчання з охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки.

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору в закладі.

У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі. В ліцеї є можливість безперешкодного руху територією закладу та навчальними приміщеннями. Входи пологі, є два пандуси, ліфт, широкі дверні проходи, що забезпечує можливість проїзду візком людям з обмеженими можливостями. Наявне контрастне маркування на стінах та підлозі; є візуалізація призначення приміщень; вказівники; рельєфне та контрастне маркування перед та в кінці сходової частини. У закладі облаштовано дві туалетні кімнати, пристосовані для потреб учасників освітнього процесу з ООП: із широким безпороговим проходом; з достатньою площею туалетних кімнат, у яких наявні поручні та все необхідне. Залишається потреба в облаштуванні кнопки виклику для надання екстреної допомоги. В учнів з ООП є можливість вільного та зручного переміщення в навчальних кабінетах та користуватися меблями; висота учнівських столів та стільців регулюється. У закладі освіти наявні та використовуються кімната психологічного розвантаження, кабінет реабілітолога, облаштовано інтерактивну зону з використанням інтерактивної підлоги. Кабінет психолога забезпечений методичними та дидактичними засоби для роботи з учнями з особливими освітніми потребами. У закладі застосовуються різноманітні методики та технології роботи з учнями з ООП: пекси; нумікон; сенсорна інтеграція; візуальний розклад; арт-терапевтичні технології. З 44 класів ліцею 22 класи є інклюзивними, де працює 21 асистент вчителя і навчається 34 учнів з ООП. Корекційна спрямованість та психолого-педагогічний супровід освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами в закладі забезпечує шкільний практичний психолог, 4 - корекційних психологи, 1 - вчитель дефектолог, 2 - логопеди, 1 - реабілітолог. Педагогічні працівники застосовують різноманітні форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Вчителі модифікують навчальні програми для учнів з ООП, адаптують навчальний матеріал враховуючи при проведенні навчальних занять особливості дітей, які навчаються в інклюзивному класі, використовуються допоміжні засоби навчання для учнів з ООП: планшети, ноутбуки, спеціальна клавіатура, парти-трансформери тощо. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з усіма учасниками освітнього процесу. Створено команди психолого-педагогічного супроводу, розроблені індивідуальні програми розвитку, індивідуальні навчальні плани, модифіковані програми, адаптовані розклади. Заклад освіти взаємодіє з батьками осіб з особливими освітніми потребами. Індивідуальні програми розвитку розроблені за участі батьків відповідно до індивідуальних особливостей освітньої діяльності кожного учня з ООП, який навчається в інклюзивному класі.

Протягом 2023-2024 н.р. були проведені різноманітні заходи:

- Презентація досвіду роботи закладу під час онлайн-конференції "STEM-навчання як сучасний інструмент підвищення якості інклюзивної освіти" організованої спільно Міністерством освіти і науки України, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», Департаментом гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації, Комунальним закладом вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»
- Зустріч з фахівцями ІРЦ № 1 Гарлінською О.М.(директором ІРЦ №1), Кравчук С.Б.(психологом ІРЦ), Стрелковою О.Д. (дефектологом ІРЦ) Під час зустрічі було обговорено питання "Модифікації та адаптації освітніх програм для учнів з ООП".

- Зустріч з провідним спеціалістом у роботі з дітьми з РАС, методистом відділу “Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти” Вікторією Драченко.
- Навчальний семінар “Методологія використання заохочень для дітей з особливими потребами”. ГО “Родина Кольпінга” м. Вінниця
- Круглі столи з батьками дітей з ООП. Засідання КППС
- Тиждень інклюзивної освіти
- Виставка творчих робіт учениці 7-В класу Кушнір Поліни
- Участь у педагогічній раді " Створення та збереження безпечного комфортного освітнього середовища: виклики, підходи та спільні ініціативи".

Вчителями та асистентами вчителів були проведені відкриття уроки та виховні заходи в інклюзивних класах.

Для батьків учнів з ООП проведено заходи:

- арт-вправу “Долонька мрій” (асистент учителя Літвін О.Б.);
- тренінг для батьків “Пізнаємо світ дитини”,
- зустріч з представником громадської організації “Гармонія” Оксаною Крижанівською; - створено відеопроєкт “ Батьки дітей з ООП про навчання в ліцеї ”.

Було проведено опитування батьків з ООП щодо організації інклюзивного навчання в закладі. Педагоги закладу постійно співпрацюють з фахівцями інклюзивно ресурсного центру, запрошують їх до спільних онлайн-вебінарів, до обговорення Індивідуальних програм розвитку, Індивідуальних навчальних планів, необхідної підтримки дітей з ООП під час здобуття освіти, до роботи КППС. У закладі створено умови для залучення асистента дитини в освітній процес. Заклад залучає до співпраці організації, які проводять навчання для асистентів учня такі, як громадська організація “Родина Кольпінгів”.

Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. У закладі встановлено “Інтерактивну підлогу“, де педагоги, для учнів з ООП, мають можливість проводити корекційні заняття, залучаючи до роботи різних спеціалістів, відповідно до нозологій дітей. Наявні в закладі освіти обладнання та засоби навчання, які використовуються в навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти: ноутбуки, планшети, інтерактивна підлога, парти, навушники, ламінатор, принтери, обладнання для кабінету реабілітолога, бігова доріжка, спортивні тренажери.

В ліцеї створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. В учнів формуються навички безпечного користування мережею. Використовуються комп’ютерні програми, які здійснюють фільтрування інформаційного контенту. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. У процесі викладання предметів відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію. - проведено “Місяць кібербезпеки”; - відзначення Дня безпечного інтернету; - проведення виховної години на тему “Stop sexting”; - Заходи “Медіаграмотність під час війни”

Застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Заклад освіти забезпечує максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам інклюзивної освіти, рівності та поваги до прав людини. Здійснюються заходи, які сприяють облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень з урахуванням принципів універсального дизайну або розумного пристосування. Приміщення й територія адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Облаштування освітнього середовища школи є частиною стратегії розвитку закладу. Керівник розробляє план заходів для поліпшення доступності закладу та поступово його втілюють.

Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги:

У закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Вивчається думка учнів і педагогічних працівників про безпеку та психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу, систематично проводяться заходи:

- Тиждень протидії булінгу (цькуванню);
- Декадник толерантності та відзначення дня Інтеркультурності;
- Акція “16 днів проти насильства”;
- Заходи щодо протидії торгівлі людьми, запобігання online сексуальному насильству;
- Виховні години та бесіди.

Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками.

Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Керівництво вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти булінгу або іншого насильства. До політики запобігання булінгу та мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. З даної проблематики проводяться семінари, інші заходи. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям, незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. Цінується повага до прав людини та здійснюється протидія будь-яким формам дискримінації за різними ознаками. З даної проблеми проводяться бесіди з учнями, тематичні заходи, навчальні заняття. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою (ініціатором) чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та комунікації учасників освітнього процесу - шкільна бібліотека

Шкільна бібліотека є обов'язковою структурною ланкою загальноосвітнього навчального закладу, що керується у своїй роботі принципами пріоритету читачів-дітей із урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, різноманітності форм бібліотечної роботи зі школярами та педагогічними працівниками.

Головною метою діяльності шкільних бібліотек є забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадянською і соціальною позицією, системою наукових знань відповідно до інтересів Української держави

Шкільна бібліотека, забезпечує вільний доступ до якісних електронних підручників, енциклопедій, архівів, бібліотек а також допомагає вчителям у виборі нових навчальних посібників для реалізації програми НУШ. В результаті проведеного конкурсу Інститутом модернізації освіти були вибрані підручники для 1, 2, 7, 11 класів, а також для осіб з ООП на наступний навчальний рік.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Для виконання цього завдання бібліотекар постійно працює з фондом підручників, а саме: облік, обробка, розміщення, зберігання, робота з каталогом. За 2023-2024 навчальний рік було поставлено на облік та опрацьовано 1782 примірника.

Фонд бібліотеки на 1 червня 2024 року складає 21631 примірника: художня література – 6987 документів, підручників – 14644. З бібліотечних фондів за навчальний рік були вилучені застарілі підручники, галузева та художня література в кількості 4869 примірників.

За навчальний рік послугами шкільної бібліотеки користувалися як ліцеїсти так і педагогічний колектив закладу. Було видано 16195 примірників: з них 13269 – підручники, 2926 – художня література.

Одним із засобів поповнення книжкового фонду є добродійна акція „Подаруй книгу шкільній бібліотеці». Фонд бібліотеки у 2023-2024 н.році поповнився книгами в кількості 327 примірників.

Учні закладу брали участь у Всеукраїнській акції «Вільні читають українською.» Було зібрано шкільною бібліотекою та передано до обласної наукової бібліотеки Валентина Отамановського 185 примірників книг для передачі їх до постраждалих від російської агресії областей.

Основними функціями шкільної бібліотеки є: навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна. Згідно річного плану до ювілейних та знаменних дат було організовано: 23 тематичні полиці, 5 бібліографічних оглядів літератури, 8 книжкових виставок, астрономічна лабораторія «Про космос» для учнів 3-х класів, до дня української писемності «Мовна круговерт» для учнів 7х класів, екотиждень «Набат Чорнобиля» для учнів 6-х класів, екскурсії до бібліотеки для учнів 1-х класів,

Шкільним бібліотекарем Лук'янченко Т.Ю відповідно до наданих методичних рекомендацій була проведена змістовна робота щодо організації Всеукраїнського місячника шкільної бібліотеки під гаслом «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» з 01.10.23-31.10.23. В рамках місячника були проведені різноманітні заходи, направлені на виховання патріотизму, національної ідентичності, самобутності, любові до державної мови, поваги до культурного та історичного минулого України, а саме: виховні години «Люби Україну не зате, що вона велика, а за те, що вона твоя», майстер клас зі створення патріотичних листівок, проведена літературна гра «Українські прислів'я та приказки» для учнів 5-х класів. Учнім ліцею було запропоновано взяти участь в проекті «Фотозамальовки. «В нашому домі читають українські книжки».

У закладі з 18 по 22 березня 2024 року був проведений Всеукраїнський тиждень читання та Національний тиждень читання під гаслом «Ріки незмінно течуть додому». В рамках тижня для учнів 9-11 класів були проведені зустрічі з поетами Вінниччини Іриною Малярською, Вірою Гранатовою, Крушельницьким Олегом, Тетяною Шкурак, Надією Гайдичук. А також для учнів 5-6 класів був проведений книжковий фестиваль «На крилах книг», літературна подорож "Чарівний світ казок Ганса Андерсена" для учнів 3-х класів.

З метою розкриття потенційних можливостей бібліотеки як потужного інформаційного центру та духовного осередку навчального закладу бібліотекар веде блог шкільної бібліотеки, який за весь період відвідало 33213 читачів. Популярними є сторінки блогу: електронні підручники, література для читання за шкільною програмою та інші.

Психологічна служба закладу систематично співпрацює з усіма учасникам освітнього процесу (шкільний психолог: Дрогобецькою І.А.) У сучасних умовах військового стану, соціально-економічної кризи і карантинних заходів, пов'язаних із пандемією, істотно зростає роль психологічної служби у системі освіти, а саме: проведення соціально-педагогічної і психологічної просвітницької діяльності, надання інформації всім учасникам освітнього процесу щодо збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я.

Практичний психолог закладу працює за наступними напрямками: діагностика, профілактика, корекція, навчальна діяльність, консультування, просвіта, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю.

Результати діяльності відображені у річному плані роботи, журналі щоденного обліку роботи, протоколах індивідуальних консультацій та діагностичних досліджень, аналітичному звіті.

У 2023-2024 н.р. було проведено, зроблено висновки та розроблено рекомендації з питань:

Адаптації до навчання у школі учнів 1-х класів (опитано 140 дітей);

Адаптації до нових умов навчання учнів 5-х класів (опитано 112 учнів)

Адаптації до нових умов навчання учнів 10-А класу (опитано 33 учні).

Слід зазначити те, що у закладі систематично відбувається супровід дітей з ООП, які навчаються за інклюзивною формою. Зокрема, створено психолого-педагогічні Команди супроводу по роботі з дітьми з ООП; проведено ряд бесід з батьками, учителями-предметниками; організовано зустріч з методистом відділу «Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти», кандидатом педагогічних наук, психологом Вікторією Драченко та вивчено досвід роботи її Центру для дітей з РАС. Окрім того, супровід дітей даної категорії, здійснюється через консультування батьків, корекційно-розвивальну роботу з дітьми, а також співпрацю з ІРЦ у питаннях оформлення ІПР. Зокрема, проведено спільні засідання з представниками ІРЦ для визначення рівнів підтримки дітей з ООП.

Протягом навчального року, проведено Тиждень протидії булінгу (16.09.23р. - 20.09.2023р.), Тиждень інклюзивного навчання (27.11.2023р. – 01.12.2023р.), Тиждень психології (22.04.2024р. – 26.04.2024р.);

Протягом року проведено ряд заходів з усіма учасниками освітнього процесу з попередження ПТСР, створення безпечних умов для дітей в умовах війни, а саме групові та індивідуальні онлайн-консультації з дітьми ВПО, групи підтримки для батьків, педагогів та учнів ВПО спільно із ГО «Посмішка.ua», Міжнародною організацією з міграції (МОМ), години спілкування «Разом здолаємо», «Як приборкати тривожність», «Діти і війна: техніки

зцілення» тощо, тренінг спілкування для вчителів, МО класних керівників «Профілактична робота педагогічних працівників з питань попередження ризикованої та суїцидальної поведінки учнівської молоді», МО вчителів естетичного циклу «Роль сім'ї у формуванні особистості», педагогічна рада «Створення та збереження безпечного комфортного освітнього середовища: виклики, підходи та спільні ініціативи», навчання вчителів початкових класів за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» та батьківський всеобуч «Попередження булінгу в учнівському колективі». Для учнів старших класів організовано симуляційну гру «Світ громад» (спільно з керівником гуртка Вінницького міського палацу дітей та юнацтва ім. Лялі Ратушної Дариною Стефанковою).

Протягом року проводилась гурткова робота з учнями 7-10-х кл. за програмами «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації».

В умовах карантину проводились групові та індивідуальні онлайнконсультації з усіма учасниками освітнього процесу, просвіта на сайті закладу, сторінці психолога та в групах на фейсбуці.

Метою виховної діяльності є створення цілісної моделі виховної системи на основі патріотичних, громадянських та загальнолюдських цінностей. Тому зміст виховної роботи закладу відповідав наступним ключовим лініям: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

У школі було проведено щорічні виховні заходи: День знань; День захисника України; День партизанської слави; День миру; День пам'яті жертв голодомору 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День вишитої хустки; День вишиванки, День матері, День родини, День небесної сотні, День учителя; День української писемності та мови; Міжнародний день людей похилого віку, Всесвітній День боротьби зі СНІДом; День визволення України від німецько-фашистських загарбників, Міжнародний День толерантності, День Європи; День пам'яті та примирення; зустрічі з представниками безоплатної правової допомоги, лікарями, працівниками правоохоронних органів.

Були проведені заходи з охорони життя та здоров'я учнів: місячник «Увага! Діти на дорозі!»; День знань з основ безпеки життєдіяльності; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; зустрічі з представниками сектору ювенальної превенції Вінницького відділу поліції та представниками правового центру, різноманітні спортивні заходи, тиждень національно-патріотичного виховання.

- 09 квітня з учнями 11-А класу відбувся Тренінг щодо запобігання кібернасильству. У межах реалізації проєкту «Протидія кібернасильству над дітьми в цифровому середовищі», що реалізовується громадською організацією «Френдзона», в рамках реалізації проєкту “Розширення можливостей правоохоронних органів у подоланні насильства щодо дітей в Інтернеті” фінансується Європейським Союзом і впроваджується консорціумом організацій громадянського суспільства Всеукраїнською благодійною організацією “Український фонд «Благополуччя дітей», Всеукраїнським громадським центром «Волонтер» та Міжнародною громадською організацією «Соціальні ініціативи з охорони праці і здоров'я».

- Учні самоврядування систематично проводять різні заходи для всіх учнів про основні складові, причини та запобігання булінгу.

- Обмін досвідом на тему: “Як стати лідером? Чи повинен бути лідер оптимістом? Чи повинен бути сміливим та рішучим?” Тренери заняття - учні 8-Г класу Кулик Софія, Гутін Нікіта та Сердюкова Альона.
 - Тренінговий курс «Розвиваємо середовище миру і порозуміння» на тему: «Учнівське самоврядування та культура демократії в закладі освіти з акцентом на права національних меншин».
 - Медіатори закладу Кулик Софія, Антоненко Олександра, Кушнір Поліна спільно з психологом систематично проводять Кола цінностей серед учнів закладу.
 - II етап міського турніру з симуляційної коопераційної гри «Світ Громад» серед вінницьких старшокласників.
 - Учнівський форум “Учнівське самоврядування - платформа для розвитку”.
 - Команда закладу здобула II місце у грі “ЕРУДИТ-КВАРТЕТ” Відкритого Кубку міста серед шкільних команд 7-9 класів.
 - Для учнів 9-х та 11-х класів було проведено квест "Психологічна підтримка в умовах війни" з правил безпечних подорожей та працевлаштування психологом МОМ Оксаною Івановою.
 - Для учнів 2-х класів проведено теплі знайомства та веселий відпочинок, активні ігри благодійною організацією "Посмішка UA".
 - Семінар від представників ЮНІСЕФ “Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» за участі Людмили Євсєєвої.
 - З учнями із сімей ВПО та сімей Захисників і Захисниць України проведена карткова гра-тренінг "Емоційний інтелект".
 - “Патріотичний марафон імені Героя України Максима Шимка”.
 - Марафон пам'яті та вшанування полеглих захисників - випускників ліцею. Всеукраїнська тиха акція "Різдво для Героя".
- У 2023-2024 навчальному році учні нашого закладу стали переможцями і призерами Всеукраїнських, обласних та міських конкурсів, онлайн-виставках-конкурсах:
- I місце в змагання I (міського) етапу Всеукраїнської Спартакіади серед допризовної молоді у 2024 році виборів учень 11-А класу Жуківський Артем.
 - I місце в II (міському) етапі змагань на «Кубок звитяги» з кульової стрільби виборола команда учнів 10-11 класів у складі: Домішкан Олександр, Безкостий Іван, Терлецький Назарій, Яровий Тарас, під керівництвом учителя предмету «Захист України» Гандурського Віктора Івановича.
 - Участь у проєкті «Прозора школа», під час якого наш ліцей впроваджував різні ініціативи та заходи, спрямовані на забезпечення прозорості та відкритості в діяльності школи. Заклад був нагороджений Грамотою та Відзнакою Офісу доброчесності НАЗК України.
 - III місце в II (міському етапі) змагань “Пліч-о-пліч” шкільна команда з волейболу в складі: Ольштинський Іван (7-Д клас), Запорожець Володимир (8-А клас), Аніцький Ярослав (9-В клас), Потапов Нікіта (9-В клас), Зінченко Іван (9-В клас), Берегелський Максим (6А клас), Матвійчук Кіріл (8-А клас), Гутін Нікіта (8-Г клас), керівник команди: учитель фізичної культури - Хомяк Сергій Володимирович.
 - Кубок України з Черліденгу, Юніор - I місце, Мініси - I місце
 - Чемпіонат України з Черліденгу, Юніор - I місце, Мініси - II місце
 - Відкритий чемпіонат Вінницької області з Черліденгу, Юніор - I місце
 - I місце в II (міському етапі) змагань «Пліч-о-пліч» та II місце в міському танцювально-розважальному конкурсі стартінейджерів, учениця 6-А класу Чубатюк Ведана, учениця

6-А класу Дробікова Елліна, учениця 6-Д класу Кирилюк Уляна, учениця 5-Г класу Шинькарук Вікторія, учениця 6-А класу Козюкова Софія, учениця 5-Д класу Олійник Злата, учениця 6-А класу Форонова Євангеліна, учениця 6-А класу Чепайкіна Софія, учениця 5-Г класу Подоляк Ангеліна, учениця 5-Д класу Костенко-Яворську Юнону, учениця 6-А класу Кудрявцева Аліса, учениця 6-А класу Кушніренко Марія, учениця 9-А класу Кубай Маргарита, учениця 8-А класу Христюк Ангеліна, учениця 8-А класу Доценко Ліза, учениця 7-Г класу Мосійчук Дарина, учениця 7-Г класу Рудик Єлизавета, учениця 7-Г класу, Дроздова Дар'я, учениця 7-Г класу Бойчун Ярослава, учениця 8-Г класу Линдрік Дар'я, учениця 7-А класу Заєць Анастасія, учениця 7-А класу Радецька Єлизавета, учениця 7-А класу Кондаурова Софія, учениця 8-Г класу Довбошук Софія, учениця 7-Г класу Кшевіцька-Заболотна Валентина, учень 8-А класу Комарівський Артем, учень 8-А класу Запорожець Володимир, учениця 1-Г класу Павлова Юлія, учениця 1-Б класу Мельник Зоряна, учениця 3-В класу Гвізда Олівія, учитель Адамчук Людмила Володимирівна.

- Команда закладу виборола І місце в міському та І місце в обласному етапах Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч». Стала учасником Всеукраїнського етапу, який проходив у м. Києві, тренер команди - Адамчук Людмила Володимирівна.

- ІІІ місце у відкритому чемпіонаті міста Вінниці з легкої атлетики серед юнаків та дівчат 2007-2009 р.н., 2010 р.н. та молодший з бігу на 400 метрів, учень 5-Б класу Овчарук Юрій, вчитель Євгеній Леонідович.

- Педагогічний колектив та учні нашого закладу долучилися до руханки в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» за участі Української Федерації "Спорт заради розвитку".

- І місце у ХУ культурно-мистецькому фестивалі - конкурсі “З любов'ю до батьківської землі” учень 5-А класу Іванченко Ернест, учитель - Семенова Кладія Семенівна.

- ІІІ місце у Всеукраїнському дитячо-юнацькому фестивалі мистецтв «Сурми звитяги» учень 8-В класу Кравчук Володимир, керівник - Семенова Кладія Семенівна.

-ІІ місце у Всеукраїнському літературно - музичному фестивалі вшанування воїнів України «Розстріляна молодість», присвяченого Дню Героїв Небесної Сотні, учень 5-А класу Іванченко Ернест, учитель - Семенова Кладія Семенівна.

- І місце в обласному конкурсі читців «Зіркова мрія», виборов учень 5-А класу Іванченко Ернест, учитель - Семенова Кладія Семенівна.

- Нагороджено дипломом за участь у талант-фесті «Мистецька імпреза – 2024» учень 5-А класу Іванченко Ернест, учень 10-Б класу Терлецький Назарій, учениця 9-В класу Байда Анастасія, учитель - Семенова Кладія Семенівна.

- Участь у “Патріотичному марафоні імені Героя України Максима Шимка” учень 5-А класу Іванченко Ернест, учитель - Семенова Кладія Семенівна.

- ІІ місце у Всеукраїнському літературно - музичному фестивалі вшанування воїнів України «Розстріляна молодість», присвяченого Дню Героїв Небесної Сотні у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво», учениця 9-В класу Тарасенко Тетяна, учитель - Саєнко Наталія Павлівна.

- ІІ місце у Всеукраїнському літературно - музичному фестивалі вшанування воїнів України «Розстріляна молодість», присвяченого Дню Героїв Небесної Сотні у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво», учениця 8-Г класу Кулик Софія, учитель - Герасимчук Надія Вікторівна.

У закладі проводилась активна профорієнтаційна робота з учнями випускних класів. Учні 9-11 класів відвідували коледжі, технікуми, вищі навчальні заклади м. Вінниці.

У закладі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень. Наказом директора школи (№ 303 від 01.09.2023 р.) створена рада профілактики. Створено банки даних дітей, схильних до правопорушень, протягом навчального року проводилась профілактична робота, бесіди з батьками, засідання ради профілактики з залученням дітей та батьків. Постійно контролюється відвідування учнів навчання як на дистанційній формі навчання, так і в офлайн режимі. Комісією в складі заступника директора з виховної роботи, класних керівників, психологом закладу та представниками ювенальної превенції було відвідано учнів, з'ясовано причини пропусків уроків, батькам нагадали про належне виконання батьківських обов'язків та складено протоколи про неналежне виконання батьківських обов'язків.

На належному рівні проводилася право-виховна робота та робота з протидії усім видам насильства. Проведено акцію «16 днів без насильства»; тиждень протидії булінгу, Всеукраїнський тиждень права.

У закладі працює пришкольній табір «Веселка» з денним перебуванням, в якому оздоровлюються 200 дітей, 8 загонів по 25 чоловік. Програма табору дуже насичена та цікава, діти відвідують театр, зоопарк, музеї. Діти проводять багато часу на свіжому повітрі, грають у різноманітні ігри, беруть участь у конкурсах. Особлива увага приділяється харчуванню, раціон різноманітний, насичений всіма необхідними для підтримання активного й здорового способу життя вітамінами й елементами.

У школі заплановано і проведено: благодійні ярмарки, донати, аукціони, збір макулатури, пластикових пляшок та кришечок, протягом навчального року придбано: два автомобілі, мавік 3Т, 4 дрони камікадзе, підтримка сімей учнів, батьки яких є Захисниками України, збір миючих засобів для ГО «ВІННИЦЬКА ЧОТА-ЩИТ НАЦІЇ», Акція «Вільні читають українською», зібрали 185 книг, які передали для постраждалих від російської агресії, «Тепла акція», проєкт «Крила», ініційованого Благодійним фондом «ОВЕС», акція «З Великоднем, дорогий Захиснику!» організовано Дитячим волонтерським центром «VinPatriot», акція «Смілива гривня», проведення благодійного аукціону до акції «Наближаючи перемогу» на підтримку ЗСУ. Закупівля автомобіля для роти спеціальної розвідки 74 ОРБ, корм для собак та котів відправили до Вінницького муніципального притулку для тварин, притулок, MSFA, Акція «Подякуй військовому», учні беруть участь у благодійних майстер-класах, Акція «Об'єднані добром», діти та вчителі закладу опановують навички в плетінні сіток, які постійно надсилаються окремим бригадам військових, заклад отримує подяки та грамоти за волонтерську роботу нашого дружнього колективу.

У закладі освіти створено умови для здорового харчування.

У закладі освіти приділяється увага створенню умов для **здорового харчування**. Здійснюється систематичний контроль за:

- дотриманням примірного чотиритижневого сезонного меню та асортименту буфету, погоджених з органами Держпродспоживслужби;
- дотриманням термінів реалізації продуктів харчування;
- наявністю безперебійного постачання холодної та гарячої проточної води на харчоблоці та підтриманням в робочому стані технологічного та холодильного обладнання;
- наявністю миючих та дезінфікуючих засобів, документів, які засвідчують якість, та інструкцій по їх застосуванню;

- зберіганням продуктів харчування та продовольчої сировини в умовах, що запобігають їх псуванню та забезпечують захист від забруднення.

Охоплення гарячим харчуванням дітей пільгових категорій складає 100%. Всі учні закладу мають можливість придбати буфетну продукцію.

З метою забезпечення якісного, повноцінного харчування у травні 2024 року проведено моніторинг якості та безпечності харчування учнів у ліцеї, створення умов для здорового харчування, роботи шкільної їдальні, відповідно до чинних вимог. Інструментами проведення моніторингу були: інтерв'ю з учасниками освітнього процесу, попереднє гугл-опитування учнів, їх батьків, вчителів, спостереження за роботою працівників їдальні, процесом харчування учнів, аналіз документації.

Перевірка показала, що технологічний процес приготування готових страв відповідно до картотеки страв дотримується. Вимоги щодо поводження з харчовими відходами дотримуються. Наявні угоди на проведення дератизації, дезінсекції та вивезення твердих побутових відходів.

З метою упровадження та забезпечення ефективного використання системи безпеки харчових продуктів, яка базується на принципах НАССР, у закладі створено робочу групу. Протягом року проходять засідання групи НАССР з питань аналізу небезпечних факторів приготування страв та визначення КТК, перебігу ведення валідації та верифікації функціонування системи НАССР.

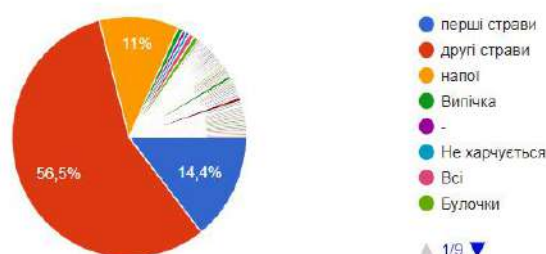
Адміністрація закладу шукає можливості осучаснення обладнання харчоблоку та обідньої зали їдальні. У січні 2024 року розроблено відповідний проєкт, який внесено у каталог проєктних ідей відновлення та розвитку закладів Вінницької територіальної громади.

У закладі проведено опитування щодо якості харчування у шкільній їдальні. В опитуванні взяли участь 360 респондентів. Вивчалися питання якості приготування страв, прибирання у їдальні, харчові переваги відвідувачів їдальні, вивчено пропозиції щодо покращення організації харчування у закладі.

Результати опитування:

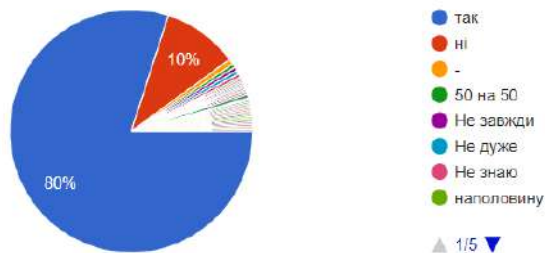
Які страви Вам подобаються в нашій їдальні?

409 відповідей



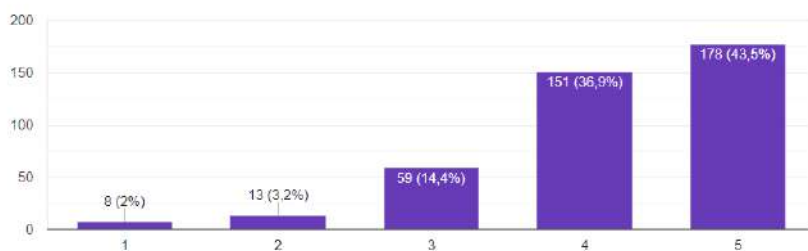
Вас влаштовує обслуговування в шкільній їдальні?

409 відповідей



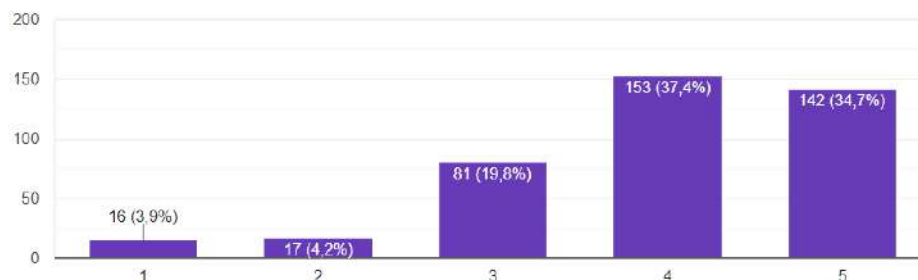
Оцініть якість обслуговування.

409 відповідей



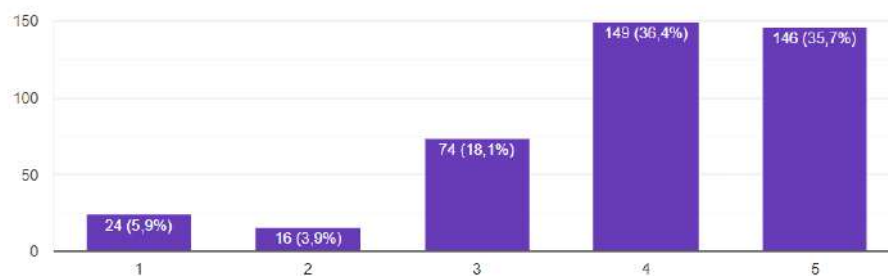
Оцініть якість приготовлених страв.

409 відповідей



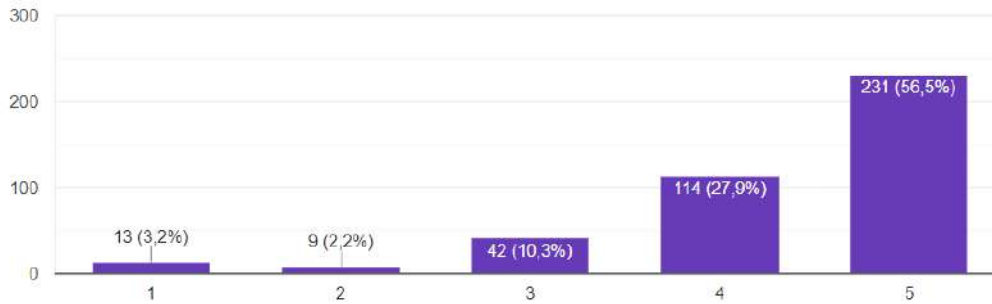
Чи смачно готують.

409 відповідей



Оцініть якість прибирання та миття посуду

409 відповідей



Результати опитування щодо якості харчування доведені до відома працівників харчоблоку, учнів та їх батьків. Завідуюча харчоблоком Серватинська Т.П. враховує думку вчителів, учнів та їх батьків, вживає заходи щодо покращення якості роботи шкільної їдальні.

З метою формування культури харчування, вивчення традицій рідного краю у квітні проведено День української кухні. У цей день пройшли бесіди про походження традиційних українських страв, тематичні вікторини та ігри, було організовано у їдальні майстер-класи з ліплення вареників, випікання «жайворонків» та приготування налисників.

ІУ. Управлінські процеси

Основним напрямком **Стратегії розвитку** визначено створення закладу освіти під гаслом «Школа для дітей – територія впевненості для батьків», що передбачає подальше функціонування закладу, у якому не тільки здобувається освіта та формується знансєвий компонент, а й створюються умови, за яких кожна дитина може реалізувати себе як особистість, може почувати себе вільно, безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності.

Стратегія розвитку закладу освіти схвалена рішенням педагогічної ради протокол № 8 від 24.03.2021 р. Документ оприлюднено на офіційному сайті закладу. Батьки та інші зацікавлені особи мають можливість ознайомитись із її змістом.

Річне планування роботи ліцею створено на основі аналізу за попередній навчальний рік. До розроблення річного плану залучаються усі учасники освітнього процесу. Робота педагогічного колективу спрямована на підвищення якості освітнього процесу та впровадження сучасних ефективних освітніх практик.

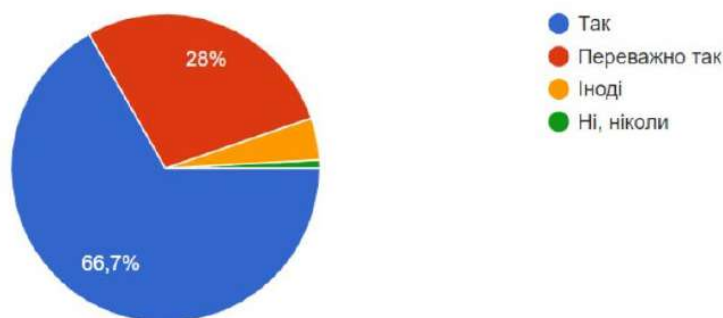
Враховуючи потреби та запити учнів і їх батьків, навчання у закладі організовано за освітніми програмами **Нової української школи** та науково-педагогічного проєкту «**Інтелект України**». У новому 2024-2025 н.р. на підставі заяв батьків майбутніх першокласників буде відкрито 1 клас, освітній процес у якому буде побудований за навчальним планом та освітніми програмами з використанням навчально-методичного забезпечення інноваційного проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» (**Освіта. Діти. Майбутнє.**).

У 2023-2024 н.р. здійснено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямком «Освітнє середовище». Отримано такі результати:

Адміністрація закладу відкрита до спілкування щодо вирішення питань удосконалення організації освітнього процесу

Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?

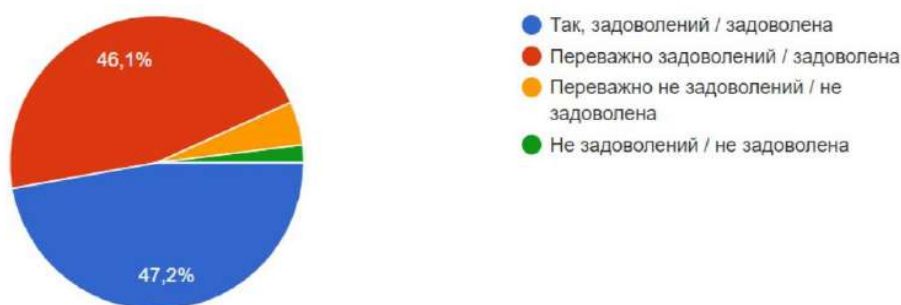
818 відповідей



В рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2023 році проведено опитування батьків щодо якості освіти у закладі

Ви задоволені організацією освітнього процесу в школі?

818 відповідей



Дані самоаналізу детально проаналізовано. До змісту річного плану на наступний навчальний рік буде включено заходи щодо підвищення якості роботи в даному напрямку.

Інформаційно-аналітична система «Evalued» — це інструмент самооцінювання та вдосконалення закладу. За допомогою цього інструмента ліцей може оцінити себе, враховуючи думку вчителів, учнів, їх батьків. На основі зібраних даних приймаються виважені управлінські рішення для надання якісної освіти дітям.

У квітні-червні 2024 року проведено процедуру самооцінювання за напрямком “Освітнє середовище” на платформі Evalued

Результати самооцінювання

| Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------|------------|----|---------|
| 1,0 – 1,65 | 1,66 – 2,65 | 2,66 – 3,59 | 3,60 – 4,0 | | |
| низький рівень | рівень, що вимагає покращення | достатній | високий | | |
| НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти | Оцінка | Високий | Достатній | ВП | Низький |
| Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці | 2,833 | | | | |
| Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | 3,002 | | | | |
| Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | 2,725 | | | | |

З метою забезпечення наступності і перспективності освітнього процесу, соціокультурної адаптації дітей старшого дошкільного віку до умов навчання у початковій школі та всебічного гармонійного розвитку дітей продовжено **співпрацю Вінницького ліцею № 33** та дошкільних навчальних закладів № 46 та 52. Продовжено співпрацю з Вінницьким торгівельно-економічним інститутом, ВНТУ та школою-партнером з м.Кельце.

З метою вивчення досвіду колег щодо створення та розвитку сучасного закладу освіти керівництво ліцею взяло участь у конференції “Освіта під час кризи. Світові уроки дослідження PISA “, де відбулася зустріч з директором директорату освіти та навичок OECD, засновником PISA і ДоСЕН Андреасом Шляхером; відвідано навчально - виховний комплекс “Новопечерська школа” у м. Києві. Співпраця з технологічно-промисловим фаховим коледжем Вінницького національного аграрного університету.

Керівництво враховує, наскільки **матеріально-технічне** та фінансове **забезпечення** сприяє можливості для досягнення цілей, закладених у стратегії розвитку.

Протягом 2023-2024 н.р проведена робота щодо вдосконалення матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у закладі. А саме:

- встановлення інтерактивних дошок в кабінетах хімії та фізики;
- відкриття на території закладу амфітеатру для проведення навчальних занять та позакласних заходів;
- ремонт та облаштування Кабінету безпеки;
- сучасний ремонт у кабінеті фізики;
- придбання та встановлення у приміщенні обідньої зали їдальні електросушарок для рук та водонагрівача;
- встановлення кондиціонерів для охолодження повітря у приміщенні актової зали;
- виконання ремонтних робіт та декорування стін у шкільних коридорах.

З метою створення інформаційного простору для **забезпечення відкритості діяльності ліцею** існує офіційний сайт, який надає доступ до важливої інформації про освітній заклад та його життєдіяльність. У соціальних і месенджерах висвітлюються головні події, які проходять у ліцеї, забезпечується зворотній зв'язок з учнівською та батьківською громадськістю.

У закладі організована робота зі **зверненнями громадян**. З метою розширення можливостей громадян щодо вирішення нагальних питань на офіційному сайті створено розділ «Звернення громадян». Задля забезпечення ефективної роботи зі зверненнями громадян здійснюється щорічний аналіз діяльності освітнього закладу у даному напрямку.

У колективній діяльності важливий не тільки обмін інформацією, а й планування спільних дій, вироблення, прийняття й реалізація рішень. Їх ефективність залежить від того, наскільки гармонійним є взаємозв'язок між членами колективу. З огляду на це психологом ліцею проведено опитування з метою **вивчення соціально-психологічного клімату колективу** (за методикою Фідлера*).

*Підсумковий показник коливається від 1 (найбільш позитивна оцінка) до 8 (найбільш негативна).

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|-----------------|---------------|---|---|---|---|---|---|--------------|-------------------|
| Дружелюбність | 64 (92%) | | | | | | | 6 (8%) | Ворожість |
| Згода | 65 (93%) | | | | | | | 5 (7%) | Незгода |
| Задоволення | 57 (81%) | | | | | | | 13 (19%) | Незадоволеність |
| Продуктивність | 67 (96%) | | | | | | | 3 (4%) | Непродуктивність |
| Теплота | 66 (94%) | | | | | | | 4 (6%) | Прохолода |
| Співпраця | 66 (94%) | | | | | | | 4 (6%) | Неузгодженість |
| Взаємопідтримка | 63 (90%) | | | | | | | 7 (10%) | Недоброзичливість |
| Захопленість | 62 (88,5%) | | | | | | | 8 (11,5%) | Байдужість |
| Цікавість | 62 (88,5%) | | | | | | | 8 (11,5%) | Нудьга |
| Успіх | 66 (94%) | | | | | | | 4 (6%) | Неуспіх |

Виходячи із результатів опитування, можна зробити висновок, що, в цілому, мікроклімат позитивний, спрямований на співпрацю та успіх.

З метою прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, заклад взаємодіє з місцевою громадою. Організовано роботу **підлужальної ради**. Протягом року вирішувалися питання щодо зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази школи, проведення благодійної діяльності та сприяння організації екскурсій, туристичних подорожей.

Батьківські збори формують зв'язки батьків з учителем та шкільною громадою, а також допомагають усвідомити, що педагоги й батьки мають стати однією командою, щоб допомогти дитині почуватися впевнено. Лише за умов спільної, узгодженої діяльності підколективу та батьків можна говорити про успіх виховної роботи. У роботі з батьками класні керівники використовують різноманітні форми (індивідуальна, групова і колективна робота).

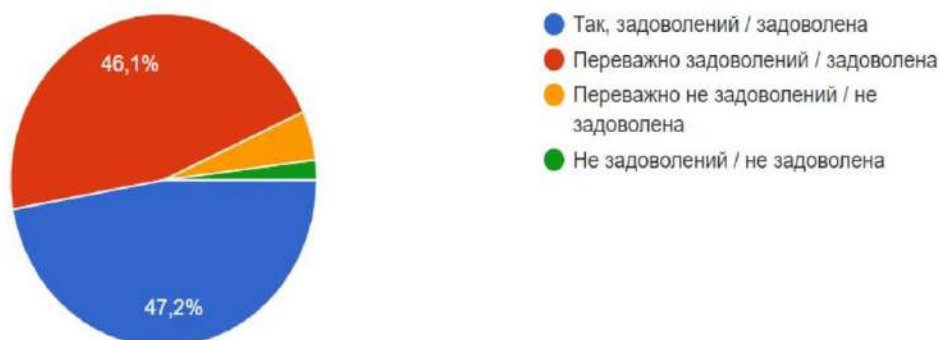
З метою ознайомлення батьків майбутніх першокласників із закладом та педагогами у квітні 2024 року було проведено **День відкритих дверей**. Гості мали змогу познайомитися з освітнім середовищем закладу, здобутками педагогічного та учнівського колективів. Для батьків та гостей була організована екскурсія по закладу, під час якої вони взяли участь в активностях на інтерактивній підлозі та в інтерактивному тирі,

познайомилися зі шкільною бібліотекою, поспілкувалися з психологом. Для дітей вчителі провели цікаві дослідницькі заняття.

Адміністрація закладу завжди відкрита до спілкування з вирішення питань удосконалення організації освітнього процесу. Про це свідчать результати **опитування батьків щодо якості освіти у закладі**, проведеного в рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2023 році. В опитуванні взяли участь 818 респондентів. З них 93 % зазначили, що задоволені організацією освітнього процесу у ліцеї; 94% опитаних мають позитивний досвід спілкування з керівництвом, завжди досягають взаєморозуміння.

Ви задоволені організацією освітнього процесу в школі?

818 відповідей



Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?

818 відповідей

